

## 同向同行 守正创新 创建课程思政上海师大模式

发布者：新闻中心发布时间：2019-12-04 浏览次数：737

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，作为我校“不忘初心、牢记使命”主题教育的活动内容之一，12月2日，课程思政工作推进会在奉贤校区召开。李晔参加会议并作主题讲话。



会前，马克思主义学院张正光教授为大家展示了一堂生动的关于“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的思政课，马克思主义学院贾淑品教授对该课程的整体情况进行了说课，针对思政课程的课程教学设计作了经验交流。

会上发布了《上海师范大学课程思政建设指南》，教务处负责人对《指南》进行了说明，详细论述了学校课程思政教育改革的背景、意义和总体要求，介绍了我校课程思政教育目标、内容和方法，以及课程思政教育改革的考核与评价、组织保障等。该《指南》构建了思想政治理论课程、综合素养课程、专业课程三位一体的“课程思政”教育教学体系，推进了学校“课程思政”教育教学改革工作。



李晔在会上指出，这次会议既是学校课程思政教育教学改革工作的推进活动，也是学校“不忘初心，牢记使命”的主题教育内容，需要各学院各单位一起努力，共同做好课程思政教育教学改革这项长效工作，要让习近平新时代中国特色社会主义思想尽快进课堂、进课程，真正做到“不忘立德树人的初心，牢记教育报国的使命”。李晔强调，结合此次主题教育，要明确三点：一是新时代的方位感，要做到“育人者先受教育”；二是新时代的使命感，要“培养担当起民族复兴大任的时代新人”；三是对教育本质的认识，要“培养有道德的人，做到以德育德”。

会议还遵循习近平总书记关于教育的重要论述指导，结合上海以及学校的实践，强调课程思政改革要“同向同行，守正创新”，提出了上海师范大学课程思政的“123”模式：“1”是将“为党育人、为国育才”的要求纳入学校及专业人才培养目标，制定可测量、可考核的毕业标准，将立德树人的要求与人才培养方案、课程思政完全融合；“2”是将课程思政的两项功能（即“学生思想政治教育”、“教师思想政治教育”）互为目标，互相统一，将课程思政建设作为教师思想政治教育的重要抓手和有效场域；“3”是建立课程思政科学、有效、可持续实施的“3”种机制（即发挥学校马克思主义与艺术学科优势，将“思想政治教育的盐”溶于“艺术教育的汤”，加强课程思政的有效性；形成宣传、组织与教务各司其责、总体有效的领导协同机制；加强基层党支部、教研室、课题组的课程思政内涵融合创新机制，夯实课程思政工作最后一公里）。

会上，为荣获2019年校级教学成果奖的项目进行了颁奖。



会议还邀请了荣获2019年校级教学成果奖的获奖代表——马克思主义学院周书俊教授和化学与材料科学学院贾能勤教授，分别围绕思政课程与课程思政的改革，更好发挥第一课堂的育人功能作了交流发言。

相关职能部处负责人，各学院分管教学工作副院长，马克思主义学院相关负责人和教师，课程思政项目负责人、2019年校级成果奖获奖教师代表等参加了会议。