

# 上海师范大学课堂教学情况调查表

(2017年3月修订)

课程名称				授课学生 (专业、年级)			
授课教师				教师所在学院			
听课时间			节次	听课地点(校区、 教学楼、教室)			
学生出勤 人数			迟到人数			迟到最长时间	
听课类型	<input type="checkbox"/> 校领导听课 <input type="checkbox"/> 督导/视导员听课 <input type="checkbox"/> 学院领导听课 <input type="checkbox"/> 同行听课						
教师授课情况：请您对以下项目做出评价，在相应栏处打“√”。							
评价项目	评价标准	评定等级					
		优秀	良好	合格	不合格		
教学规范*	遵守教学纪律，弘扬社会主义核心价值观，体现全程、全方位育人。						
教学态度	普通话讲课，语言清晰、流畅、生动、语速节奏恰当；教态自然得体，精神饱满，亲和力强。						
教学内容	信息量、知识深度和广度适宜；理论联系实际，能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。						
教学方法	讲课条理清楚，重点突出，举例恰当；教学符合学生认知规律；运用启发式教学，鼓励学生思考和讨论，师生交流与互动积极，注重培养学生批判性思维 and 创新能力。						
教学组织	应变能力和控班能力强，课堂教学秩序好。善于运用多种形式开展教学活动；采用过程评价手段，鼓励、调动学生学习积极性；教学过程安排合理，各教学环节衔接好。						
教学效果	能调动学生情绪，课堂气氛活跃；学生上课注意力集中，主动学习意识强，基本掌握有关知识与技能，完成教学目标。						
综合评价等级：(    ) 优秀；(    ) 良好；(    ) 合格；(    ) 不合格							

对授课教师课堂教学的简要评价和意见建议：

听课人（签名）：

所在单位：

年 月 日

说明：

1. 如果教学规范的评价为“不合格”，则总体评价为“不合格”。
2. 本表可从教务处网站“下载中心”处下载。

教务处制表