

上海师范大学马克思主义学科课程建设

一、课程建设目标

1. 总体目标

依托于马克思主义基本原理重点课程建设及“闻道中国”课程思政，通过课堂讲授、专家讲座、小组讨论和社会实践等教学方式，让学生了解马克思主义的本质、主要内容、基本立场、观点和方法。课程培养主要包括“明道”、“知道”、“信道”、“行道”四个部分。这四个部分逻辑紧密、层层递进，着重回答了什么是马克思主义？中国为什么选择马克思主义？为什么坚持马克思主义？怎样坚持马克思主义等问题，继而提出当代大学生要“明道、知道、信道、行道”的内在要求和时代使命，从而达到“知、信、行”合一的教学目的，做到真学、真懂、真信、真用。

掌握马克思主义三大组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义的基本理论和内在逻辑，从整体上理解和把握马克思主义基本原理，尤其是把握马克思主义的本质性与真理性。

具备运用马克思主义基本立场、观点和方法来分析社会历史现象的能力，能对社会生活中出现的新情况、新问题进行理论思考。

培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生能够切实践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想

认同、政治认同、理论认同和情感认同。

课程在遵循马克思主义理论的整体性和系统性，在全面把握马克思主义基本立场、观点和方法的基础上，深入分析当代中国与世界所面临的一系列重大理论和实践问题，探寻中国经济社会与世界实践发展的基本规律，从而引导学生树立马克思主义信仰，科学认识与分析当代理论前沿和社会思潮、当代重大社会问题和理论热点问题，以增强运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。

2. 具体建设路径

第一，加强课程教学网络化建设。将选取部分课程进行摄像。根据摄像进行后期制作，为精品视频、微课做电子资料准备。每门课程的专题课程教案进行归集整理，形成课程讲义。学生在微信群、网络教学平台上的讨论内容进行归集整理，形成课程实践材料。预计在2020年6月完成。

第二，教学团队建设。课程建设和教学实施过程中坚持以学术科研能力和丰富的教学经验为基础，形成囊括多学科背景教师共同参与。一方面，建立一支由本校10-11名在职在岗教师组成的核心团队，保证课程建设的稳定性和可持续性；另一方面，邀请校内外具有较深学术造诣、马学科教育教学经验丰富的专家学者担任顾问，并根据课程内容和教学安排举办讲座，提升课程教学实效性。目前正在实施，预计2020年中期完成。

第三，教学模式创新。教师将课程的传统讲授方法比如灌输式教学转变为对马克思主义科学理论的渗透式、参与式与创新式专题教学

活动中来，使显型、粗放的价值教育提升到隐型、内涵式价值塑造，达到“润物细无声”的境界。采取大班专题教学，小班讨论的方式建构出一种能够启动学生自主学习和自发探究问题的创新能力的培养机制。

第四，课程网站建设。通过课程教学资料、课件、习题、讨论题上网的方式，实施课程网站建设。积极筹备创建网上马克思主义基本原理理论和实践论坛。进行教学课外实践环节的优化。建网页，提供若干基本论题，由学生自由点击进入，阅读内容、发表看法、提出新论题。教师轮流值网，梳理学生提问，引导学生思考，把握论坛导向。必要时将热点问题带进课堂重点分析。预计 2020 年第完成。

二、奖项目标

1. **积极申报校级教学成果奖**，并积极申报上海市教学成果奖。目前已获得上海师范大学 2019 年度教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项。2020 年度拟申报上海市教学成果奖 2 项。

2. **申报上海市教委重点课程和上海市重点课程。**2020 年度拟申报上海市教委重点课程 3 门，上海市重点课程（精品课程）2 门。

3. **申报上海市和国家级虚拟仿真实验中心（实验室）。**目前正在筹划虚拟仿真实验室建设，拟于 2020 年申报市级和国家级实验室，助力马克思主义学科，尤其是思政课程的实践教学、情

景教学。

4. 打造 5 个校级重点教学创新团队。拟打造包括马克思主义学科所有课程在内的教学团队，形成就学专家+骨干力量+青年教师一体的教学团队。拟于 2019 年底完成团队建设。