

上海师范大学关于加强和改进课堂教学管理的实施意见

为贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》和教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，结合《上海师范大学一流本科教育提升行动计划(2017-2020)》的具体要求，制定本意见。

一、充分认识加强课堂教学管理的重要性, 把思政工作贯穿教育教学全过程

不断加强和改进课堂教学等环节管理，充分认识教师必须坚持正确政治方向，把培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为核心任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，践行全员育人、全程育人、全方位育人。

全校各单位要遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，着力加强教师备课、课堂教学、实践教学、第二课堂、成绩考核等教育教学各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制，保证课堂等环节的教学工作与思想政治理论课同向同行；要广泛开展中国特色社会主义理论体系学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，倡导成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，全面提升学生的道德素养；从而树立严谨的校风、教风和学风，提高教学质量，形成教书育人长效机制。

二、明确规范与要求，发挥课堂教学等环节的全面育人功能

1. 进一步增强教师遵守课堂教学纪律的自觉性。教师在课堂教学中应强化纪律意识，严格遵守国家及学校有关方面政策法规，依据《上海师范大学教学工作规范》等要求，做到敬畏课堂、珍惜课堂，既要教书又要育人，要关心和爱护学生，用科学的理论武装学生，用正确的思想引导学生，用高尚的情操陶冶学生，用良好的教风影响学生。要自觉维护课堂教学的严肃性，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动不出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行，不在课堂传播宗教、发展教徒和组织宗教活动。

2. 进一步严格学生课堂纪律行为。教师要严格课堂考勤制度，要求学生爱护教学环境，自觉遵守课堂纪律，认真完成学习任务。学生若对教学情况有意见，可以向相关学院或者部门反映，以帮助教师改进教学工作。

三、加强课程内涵建设，深化课堂教学改革

1. 统筹推进课程思政教育教学改革。坚持正确政治方向，大力推进学校课程思政教育教学体系建设，实现价值引领、知识传授和能力提升的有机统一。促进专业知识教育与思想政治教育相结合，将思想政治教育目标融入培养方案，融入课堂教学各环节，充分发挥每门课程的育人功能。根据学科、专业特点，把习近平新时代中国特色社会主义思想、科技发展最新成果融入课程教学内容，引导学生树立社会主义核心价值观，提升核心能力素养。

2. 注重课堂内涵建设。推进教学方式改革，更多采用讨论式教学、案例式教学等多种教学方式，引导学生了解、比较各种不同学术

观点，开展讨论，追踪本学科领域的最新进展，提高自主学习和自我发展的能力。加大数字化课程资源建设力度，推行线上线下混合教学模式，丰富教学形式，促进信息技术与教学深度融合，提高学生信息化素养。鼓励学生积极参与教师科研项目，或自主开展科学探究，培养学生的创新精神和创新能力。

3. 坚持教授上课制度。教授每年至少完整讲授一门本科专业必修课程或通识教育课程；副教授每年至少完整担任一门本科生专业课程，开设一门通识教育课或专业拓展课。教师应通过坐班答疑、指导学生项目学习、带教见实习等多种方式，延伸课堂教学，加强对学生的影响和学习指导。

四、完善质量监控模式，加强课堂教学等环节的质量标准建设

1. 进一步规范教材选用。严格执行《上海师范大学关于本科教材选用管理办法》，规范教材选用的程序。教材选用须经过学院教学指导委员会的审核与评估，严格把关、全面审查，做好管理环节的档案记录。建立高校哲学社会科学学科专业核心课程教材目录制度，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，优先选用国家公布的教材目录。加强教材进口管理，要在保证思想性、科学性和适应性的基础上，合理选用国外原版教材。

2. 进一步明确课堂教学等环节的质量标准。制定和完善课堂教学质量标准体系。依托专业认证工作，把国家标准和“SCIL”核心能力素养校标融入培养方案，渗透到各门课程的教学大纲中，深入落实全面育人的具体要求。在学院评估、专业评估、课程评估等评估评价体系中，增加全面育人的评价内容，强化评估评价的引导性作用。

3. 进一步加强课堂教学等环节的过程监测。强化教学质量监测体系建设，进一步完善校、院两级质量监测机制，加强教学过程管理与

监督，完善督导视导和学生评教制度，建立各部门和教学单位管理人员、教师、学生全员参与的一体化协同质量监测机制。学校各级领导要深入教学第一线，进行随堂听课，了解教学实际情况；各学院要建立学院领导听课制度，党政领导一把手每学年须随堂听课，其他学院领导应主动深入课堂，解决教学突出问题。

五、严格教师日常管理，鼓励教师全身心投入本科教学

1. 建立教师教学奖励体系。完善教师评聘和考核机制，把教师课堂教学等环节的评价结果与教师岗位聘任、专业技术职务聘任和评奖评优等挂钩，引导教师将更多精力投入教学，增强教师教书育人的责任担当。通过评选教学突出贡献奖、教学成果奖、教学优秀奖和开展教师教学技能竞赛等，加大教学激励，促进教师增加本科教学精力投入。

2. 促进教师专业成长。依托教师工作部和“教师教学发展中心”，通过师德师风教育、培训进修等，激励教师敬业爱岗、认真教书、精心育人、严谨治学，提升教师课堂教学能力、激励教师改革创新。

3. 严格教师行为纪律。严格执行师德一票否决制；对教师违反课堂教学纪律，构成教学事故的，由教学管理部门依据《上海师范大学关于教学事故认定及处理的规定》等相应制度处理。

本意见适用于校内本科及各类高等教育的课堂(含网络课程)及其它教学环节管理要求。各单位根据本意见，结合本单位、本部门实际，建立健全相关制度和强化督导，全面保证本意见予以贯彻落实。

2018 年 4 月