

中共上海师范大学委员会

校党委发〔2019〕16号

关于印发关于持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的实施方案的通知

各学院、各单位：

为持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走，抓紧抓实抓出成效，把智慧和力量凝聚到加快建设教师教育特色鲜明的高水平大学上来，结合学校实际，特制定《上海师范大学关于持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的实施方案》，现印发给你们，请认真执行。

特此通知。

中共上海师范大学委员会

2019年4月8日

上海师范大学

关于持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的实施方案

为持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,根据中央、教育部、上海市委、上海市教卫工作党委等相关文件精神,把持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为一项重大政治任务,推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走,抓紧抓实抓出成效,把智慧和力量凝聚到加快建设教师教育特色鲜明的高水平大学上来,结合学校实际,特制定如下实施方案。

一、持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的总体要求

持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,要坚持全面系统学、联系实际学,着力在学懂弄通做实上下功夫。教育引导广大干部师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”。结合上海改革发展、教育系统和学校工作实际,把习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻到位。

(一) 持续深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的整体学习把握。要深刻领会和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质和实践要求,把习近平新时代中国特色社会主义思想的重要观点、重大判断、重大举措真正学深悟透、融会贯通、真信笃行,做到内化于心、外化于行。学习过程中要把自己摆进去、把职责摆进去,学出更加坚定的信仰信念、

更加强烈的责任担当、更加纯粹的忠诚觉悟。要善于从习近平新时代中国特色社会主义思想中找立场、找方向、找方法、找答案，用以武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）全力以赴学习好、落实好习近平总书记对上海工作的期望和要求。要按照市委的统一部署，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记视察上海时的重要讲话精神和对上海的一系列重要指示精神结合起来，要对标习近平总书记对上海的系列重要指示精神，对标市委对上海教育发展的总部署总要求，对学校各项工作进行再审视、再谋划、再提升，加快建设教师教育特色鲜明的高水平大学，为建成与具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育做出应有的贡献。

（三）结合实际加强习近平总书记关于教育工作重要论述的学习贯彻。要按照教育部、市委和市教卫工作党委的工作部署，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与学习贯彻全国和上海高校思想政治工作会议、全国和上海教育大会精神相结合，组织动员广大党员干部、师生员工认真学习领会习近平总书记对教育工作的重要论述，切实将理论指导融入各项工作，化为实际办学成效，坚持立德树人的教育根本任务，办好人民满意的教育，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的具体任务

持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要坚持

原原本本学习、专心致志研读、用心感悟思考，准确把握其思想精髓和核心要义。各单位、各学院要根据实际，精心组织开展形式多样、全面覆盖的学习活动，不断创新学习方式方法，将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻真正落到实处。

（一）加强分层分类理论学习

1. 扎实推进党委常委会专题学习。以党的政治建设为统领，充分发挥领导干部示范引领作用，推进专题学习制度化、规范化，坚持第一时间学，先学一步，学深一步，做到原汁原味，学深悟透。带头学理论、强信念，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，在政治上、思想上和行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 着力提升校党委中心组理论学习质量。要切实提升党委理论学习中心组学习实效，抓好领导干部“关键少数”，强化专题研讨，严格请假和记录制度，注重学习反馈，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合思想和工作实际，把学习成果转化为推进学校发展的思想共识和有利举措。

3. 强化二级单位中心组理论学习管理。严格督查考核，强化对二级单位党委（党总支）理论学习的全过程管理，将学习落实情况纳入二级单位绩效考核工作。二级单位党委（党总支）理论学习中心组要丰富学习形式，加强学习的专题性和研讨性，全面落实中心组学习的计划、内容、形式、记录、总结、考核等各项要求。

4. 切实抓好教职工政治理论学习实效。积极发挥习近平新

时代中国特色社会主义思想在教育职工、科研工作中的引领指导作用。建立教职工理论学习联席会议制度，加强统筹谋划和检查督导，推进学校教职工政治理论学习制度化、规范化建设。确保教职工政治理论学习的学习时间、内容、人员、效果“四落实”。

（二）推进理论宣讲落实落地

1. 落实党委常委参与基层单位政治理论学习制度。党委常委要发挥“关键少数”的示范和表率作用，自觉学习、带头学习，积极主动参与基层党委（党总支）理论中心组、教职工政治理论学习和党员支部生活，坚持层层示范，层层带动，形成推动理论学习的良好氛围。

2. 充分发挥理论宣传团的宣传教育作用。进一步优化学校领导干部和专家、中青年骨干教师、学生宣讲团三支理论宣讲团队伍，加强集体备课和专题研讨，结合习近平新时代中国特色社会主义思想“三十讲”和最新重要讲话精神，有计划、有组织地持续深入学院、基层单位、社区等开展宣讲。进一步加强大学生理论宣讲团建设，充分发挥学生宣讲团在大学生思想政治教育中的积极作用。

3. 建好用好“学习强国”学习平台。建立完善“学习强国”使用机制，推动广大党员干部和师生使用“学习强国”APP及其网站，作为学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要学习载体和信息来源，养成每天登陆学习、时时进行学习的习惯。要把组织动员广大党员干部和师生使用“学习强国”作为一项重要政治任务抓紧抓实，实现广覆盖、常应用、深学习。

(三) 抓实深化课堂融汇贯通

1. 深化思想政治理论课改革创新。深入学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，抓好思想政治理论主渠道，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，以实施上海思政课教改项目为抓手，提升思政课有效性。加强和改进形势与政策课教育教学，围绕学生关心的重大理论和现实问题，聚焦国内外热点问题，重点突出新时代坚持和发展中国特色社会主义生动实践。

2. 推进课程思政建设。引导广大教师切实肩负起立德树人的职责，所有的教学活动都要体现课程育人元素，在认真总结前阶段课程思政经验的基础上，开展覆盖各专业、各学科、各课程体系的全课程育人，促进各门课程与思想政治理论课同向同行。

(四) 加强党员教育示范带动

1. 深化干部党员培训。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校培训的主要内容，在干部培训班、支部书记学习班、入党积极分子班、发展对象班、预备党员学习班等党校主体班次均安排专题学习辅导报告，运用研讨式、案例式、互动式等教学方法，坚持集中培训与经常性教育相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

2. 抓好党员教育管理。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想纳入党员组织生活及主题党日活动重要内容。组织全体党员认真开展组织生活和主题党日，深刻把握习近平新时代中国特

色社会主义思想的思想精髓和精神实质,不断提高运用科学理论解决实际问题的能力,检视思想言行,筑牢理想信念,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

(五) 开展形式多样的主题教育活动

1. **创新学生理论学习方式方法途径。**将持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想与学生思想政治工作相结合,利用好“网络思政”“人生导师”“‘5S’系列学习活动”“青年大学习”行动等平台不断创新载体和途径,提高政治学习的鲜活度和有效性,将思政教育浸润到学生的日常学习生活中。要用好基层实践“助推剂”,重视实践育人,以暑期社会实践、爱心学校、中国国际进口博览会等大型国际展会为工作契机,通过爱国主义教育基地等实践场地,广泛开展各类社会实践,不断拓展学生社会实践的平台和路径,提升学生政治理论学习的实效性。

2. **扎实开展教师主题教育活动。**结合庆祝新中国成立七十周年等重大活动主题,引导教师用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。在党员教师中开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,深化党员教师“岗位创建行动”,发挥党员教师的先锋模范作用。举办党外知识分子培训班,开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”“跟党走进新时代,同心共筑中国梦”主题教育活动。

三、切实推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想落到实处

（一）强化主体责任。加强党的领导，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，作为学校党委和广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的重要体现。各二级单位党组织要把学习宣传贯彻工作与本单位实际工作相结合，制定切实可行的实施计划，确保工作有计划、有步骤、有目标地推进。

（二）强化组织宣传。扎实做好持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的组织宣传，营造浓厚学习贯彻氛围。充分运用校报、校刊等主流媒体和微信、微博等新媒体，多角度阐释、多平台传播、多渠道发力，对学习贯彻中好经验、好做法，加强宣传报道，积极展示学习成效。

（三）注重成果转化。紧密结合学校工作实际，把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到学校工作的全过程各领域，把学习成果真正转化为推进各项工作的强大动力和实际举措，以知促行、知行合一，把智慧和力量凝聚到加快推进学校高水平大学建设上来。

（四）加强监督检查。将扎实做好持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的纳入学校和二级单位“三大主体责任”的责任清单、任务清单和制度清单，纳入学院绩效考核，认真开展督察考核，做好自查自纠，切实将学习任务落到实处。