

在 2013 年春季学期教师干部大会上的讲话

校党委书记 陆建非

2013 年 2 月 26 日

同志们：

刚才张校长代表学校对去年的工作作了简短小结，并对今年的主要工作作了布置，同时阐述了若干重要的理念和观点，分享了一些颇具价值的信息。1 月 23 日和 2 月 19 日常委会就本学期的工作重点和 2013 年学校工作的总体计划以及当前学校亟待解决的各项问题进行了两次务虚，开展了深入而热烈的讨论，由此形成了简明而务实的全年工作计划，很快会下达各单位、各部门，请大家结合本单位、本部门的实际情况和工作计划，认真研读，深刻领会，积极贯彻。

现在，我就如何贯彻落实今年学校的各项任务，从党委的角度谈谈面对新形势，迎接新任务，我们应具备的素质和能力。为顺应当前文风，力戒官样八股，避免四平八稳，面面俱到，我想以谈心的形式，有感而发，言之有物。在我讲的中间，也想有机地穿插一些在本月 22 日至 23 日举行的上海高校党政负责干部会议上，市领导和市教卫党委、市教委领导的讲话精神及其他重要信息。

众所周知，干部和教师的素质和能力，这是一个老生常谈的话题，在这里，我不想全面阐述，更不是作报告，而是想结合平时所见所闻，日常所思所想，和大家谈谈心，我们都是从事精神和文化工作的，权作一次深层次的交流吧。

一、 亟需强化锐意进取、勇于改革的意识

今年工作的总体思路和主要任务已经确定，有很多内容是全新的，如建立人才特区、探索“代表性成果”聘任机制等；不少工作是开拓性的，如筹建研究生院、城市发展研究院等。当然，大多数活儿是每年都要干的。可能正是因为许多工作是惯常的、例行的、周而复始的，或者我们称之为“老套套”；也可能是因为在岗位上时间长了，做得顺了、惯了，我们一些同志就按部就班，不思进取，摆平即可，小富即安；有的同志照葫芦画瓢，去年怎么做的，今年还是复制、粘贴；有的同志遇到难题绕道走，碰到矛盾踢皮球，独善其身看热闹；

也有的同志对本职工作不上心、不起劲，占有上班时间搞兼职，为什么呢？只为了一点不大不小的利益，有不少同志反映；更有甚者，自己不想大干实干苦干，一边消极怠工，袖手旁观，一边评头论足，说三道四。大家对这些现象非常反感。民间流传过一副讽刺的对联，上联是“你开会我开会大家都开会”，下联是“你发文我发文大家都发文”，横批是“谁来落实”。我想，毫无疑问，以上这些言行举止与学校的发展大局，与绝大多数师生员工只争朝夕，奋发有为的精神状态，与中华民族的复兴之梦是格格不入的。诚然，如任其发展，会影响，甚至贻误我们的工作和事业。

考究这些现象的根源，我觉得还是世界观和人生观的问题，对于党员干部来说，就是缺乏宗旨意识，或者说宗旨意识不强。十八大报告重申的四大危险讲的很具体、很深刻、很客观，发人深省，令人警戒，那就是精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险。

怎么克服这些不足和危险呢？我个人觉得还是要不断强化宗旨意识和党员意识。十八大报告在部署党的建设时，开宗明义，第一条就讲到“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。”并且强调，“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”这是个大道理，大道理管小道理，大道不明，方向不清，空谈误国，实干兴邦。（追溯：“空谈误国”一词，源于“清谈误国”。该说法应该源自明朝末顾炎武先生的总结：空谈误国，实干兴邦。习近平同志十八大期间参加上海代表团讨论时纵论中国历史，也曾提到魏晋南北朝。魏晋时代，风流名士以清谈为风尚，被王羲之砭为“虚谈废务，浮文妨要，恐非当今所宜”，后人更是批评两晋亡于清谈，遂有顾炎武“清谈误国”之说。由来：此话是1992年1月18日，邓小平同志南巡时说的。专列抵达汉口火车站时，时任湖北省委书记关广富陪邓小平在月台散步。邓小平当时有个谈话，他说，“空谈误国，实干兴邦，不要再进行所谓的争论了。”小平同志1992年的南巡讲话如春雷一般打开了中国人的思路，推动了中国进一步的改革开放，成为推进中国跨越发展的巨大动力。习近平同志今天讲这句话，其实也是想向外界说明，新一代中国领导集体坚持改革开放的信心和决心。）

联系实际，我觉得还是要强调第一身份、强化第一职责。大家要经常想想自己的立身之本是什么？第一身份是什么？首要职责是什么？譬如说，我的任何荣誉或成绩都是基于师大这个平台，我的第一身份是党委书记，我的职责和使命就是把师大往上带、向前推。就学校的事业和我的职业而言，教授、导师、还有其他社会兼职乃至丈夫、父亲都不是我的首要身份和职责。因此，我一直勉励自己“把学习作为要务，将激情融入使命，以职责提升效率，用实干带动他人”，不断推进学校的改革与发展。

在一次研讨会上，说到新时期共产党员的基本特征是什么？我概括而言，两个字，“奉献”，因为牺牲或流血目前已轮不上我们了，那奉献什么呢，奉献一点时间、奉献一点精力，当个人利益与集体利益发展冲突时，那就要心甘情愿地奉献一点个人利益。此外，作为职业，首先要对得起老板、对得起薪水、对得起顾客（顾客还是学生）；作为专业，那就要不断修炼，日进日新，以适应时代的变化和民众的需求；作为事业，那就要讲志向和抱负、激情和气场、使命和职责。这些想法今天再次提出来，供大家参考，也与大家共勉。

然而，要做好工作、推动发展，仅仅投入百分之一百的时间和精力是不够的，必须要不断进取、改革、创新。胡锦涛同志多次在重大场合强调：要不被任何干扰所惑继续推进改革开放。十八大报告明确昭示我们：30 多年来，我们的快速发展是改革开放推动的，未来中国的发展，也必须要继续深入推进改革开放。习近平同志上任伊始，在广东考察时说：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招。”在主持中央政治局就坚定不移推进改革开放集体专题学习时强调，改革开放是一项长期的、艰巨的、繁重的事业，必须一代又一代人接力干下去。改革开放只有进行时没有完成时。李克强同志也多次指出：深化改革开放是中国发展的最大红利。可谓一语中的，发聋振聩。

当然，这也是大道理。具体到学校的情况，校第六次党代会指出，随着高等教育发展重点由扩张规模到以提高质量为核心的根本性转变，以及教师教育改革的逐步深化和国内同类高校的快速发展，学校在全国同类师范院校和上海高校中的地位也受到挑战，现在前有标兵，后有追兵，形势逼人，不进则退，慢进也意味着退。并且提出来，

要坚持走科学发展、内涵发展、特色发展的道路，初步形成与上海现代化国际大都市发展要求相匹配、教师教育特色鲜明的高水平综合性大学的办学格局和基本框架。我们说，不搞唯排名论，也不妄议 211 和 985，但是我们要讲科学、重内涵、求特色。尤其是要全力地、精心地追求特色发展，在此次高校党政负责干部会议上，不少领导不约而同地提出，对大学而言，科学发展观中应首先聚焦“特色”，一个大学综合实力的提升要靠几代人坚忍不拔的努力，因此，无论从短期还是长期看，特色和亮点始终是各高校博弈和竞争的砝码。（教师教育与城市发展学、综合实力与特色学科、体量与重心等的辩证关系）我们要筹建研究生院、城市发展研究院、艺术研究中心等；要调整学科布局、整合专业设置、合理规划校区功能，一句话，就是要以改革谋发展。

勿容置疑，任何改革说到底，都是利益格局的整合或调整，或增或减，或多或寡，或有所为，或有所不为。如果混日子，也混得过去，如果撒胡椒面，下毛毛雨，摆摆平，皆大欢喜，短时期也看不出问题，从长计议，高水平的大锅饭一旦形成，问题会积重难返，到了一个拐点，必然井喷式地爆发，不要说实施“深水区”的改革，就是小改小革，也要买大单。因此，校党委的每一个涉及改革的决策，都需要在座的各位从学校科学地、可持续地发展角度、从为绝大多数人谋长远利益的角度，予以准确而深刻地理解。这就是大局意识，战略眼光。我们要不失时机，创造性的去谋划、执行、实施。因此，师大人必须树立和强化锐意进取、勇于改革的意识，不仅要把上述突破性的工作做好，把与之配套的工作做好，还要把常规工作做好。我们常说上师大不要妄自菲薄，我们有很多特色和亮点，但是这些特色和亮点都有一个特点，那就是常做常新，无论是我们的党建工作，还是学生工作，亦或是外事工作，一旦固步不前，这些亮点就不复存在，我们的特色就荡然无存。

习近平同志多次强调“以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域的改革”，这次讲话非常系统、非常有针对性，既是为“进入攻坚期和深水区”的改革凝聚共识、提供智慧、增进勇气，也可以说发出了推动新一轮改革开放的动员令。最近，韩正同志在调研中也反复强调改革问题，他说没有勇气干不了，没有智慧干不成。

在这次上海高校党政负责干部会议期间，从上到下的发言中，用得比较多的一个词，就是“危机”。用沈晓明副市长的话来说，上海高等教育已经到了必须要有巨大危机感的时候了。对于这一严峻形势，我们高校各位领导一定要有清醒的认识。没有危机感，是最大的危机。坐井观天、孤芳自赏、固步自封，注定是要付出沉痛代价的。我们要“既不妄自菲薄，也不妄自尊大”。不妄自尊大，就是要直面问题，坦承不足，增强危机感和忧患意识。不妄自菲薄，就是要不为挑战和考验所惧，坚定信心，增强决心。

二、亟需提高跨界合作、协同管理的能力

尽管高校管理工作常常带有团队色彩，但是随着高校规模的扩大，管理的行政特色也愈加明显，对于党员领导干部来说，提能善政也显得愈发重要。自从到任校党委书记这一岗位后，我确实感觉到，我们的一些干部遭遇到“本领恐慌”、“能力不足”的危险。这种能力危机不仅仅程度不一，对其主观认识和态度也不一样，有的尚有自知，在努力学习，急起直追；有的有所认知，在工作中扬长避短，但有时也会避重就轻；有的浑然不觉，仍然抱着领导能力一定大于群众的陈旧观念，或瞎指挥、乱弹琴，或得过且过、高枕无忧。可能我说得比较严重，但绝非危言耸听。

说到提能善政，我想首先从加强学习、提高学习能力谈起。在参加上海市第十次党代会期间，我和很多代表一样，对报告中“提高领导和建设社会主义现代化国际大都市的能力”的表述印象深刻、感触良多。报告指出，党员干部更好地肩负起推进“四个率先”、建设“四个中心”的历史重任，必须进一步认清上海在全国和全球现代化进程中的历史方位与特点，着力提升在全球化、信息化背景下应对国内外形势变化的能力，着力提升在市场经济条件下率先推动科学发展的能力，着力提升在开放透明条件下科学执政、民主执政、依法执政和拒腐防变的能力，着力提升新形势下做好群众工作的能力；必须具备现代化国际大都市建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和法律等方面知识，更好地把握现代化国际大都市建设规律。

虽然我校是一个基层单位，但是高等教育事业却是一个大命题、一篇大文章。试问：我们是否能够把握高等教育发展的规律？是否说得清什么是大学文化、大学精神？是否认清了上海师大在上海乃至全

国高校发展进程中的方位与特点？是否知道上海师大的定位和办学理念？如何以探索构建现代大学制度为目标，着力增强高校领导班子驾驭学校改革发展的能力和水平？是否具备领导国际化大都市环境中现代高校科学发展的知识结构和综合能力？

既然提出了这些命题，我想也稍微做一些回应，谈几点自己的想法。

提能善政首先要有大视野。高等教育有其自身发展的客观规律，开放性、自主性、民主性以及国际化是现代大学的发展规律和趋势。最近，人们又在探讨“中国特色现代大学制度”的内涵是什么？热议不断，莫衷一是，但是，对它的核心要点还是有共识的：主要集中在依法自主办学、学术研究自由、民主管理以及社会监督。从外延扩展向内涵发展也是我国大学正在走的转型之路。但我们不能空喊口号，而必须在把握规律的基础上，明确我们的使命和职责，也就是说，要面向国家和上海的重大需求来思考学校的发展。

美国教育管理学家乔治·克尔在《高等教育管理革命》一书中指出：“近 20 年来，美国最有成效的两所大学是斯坦福大学和卡内基—梅隆大学。”

创建于 1885 年的斯坦福大学在 1920 年还只是一所“乡村大学”，到了 1960 年它便名列前茅，到 1985 年则声名鹊起，成为美国的顶尖级大学之一。斯坦福大学的巨变与电子工程系主任特曼密不可分。1944 年，在特曼的建议下，斯坦福大学于制定了 20 年发展规划，以便把斯坦福大学从一所地方性大学升格为全国著名学府。其战略规划的特点是：确定了基础研究在大学发展战略中的首要地位；制定了学术与科研的长期规划；实施“学术顶尖战略”；加强与工业界的合作，努力使斯坦福大学成为工业研究和开发的中心。

卡内基梅隆大学坐落在宾夕法尼亚州的匹兹堡，是一所颇具实力的美国私立大学。如今，在全美创始于 20 世纪的大学中，卡内基梅隆是唯一一所进入全美排名前 25 的大学。从一家中等技术学校到一所国际知名的综合性研究型大学，百年来卡内基梅隆大学始终秉承三个主要目标：一是提供富有特色的优质教育；二是培养研究、创新与探索的能力；三是用学校创造出的新知识服务于社会。

也许我们没法提世界一流，甚至赶不上学科前沿，做不成纵列排

头兵，我们可以争做横列的排头兵。关键是我们要以超前的眼光制定既大胆又可行的规划，不管刮风下雨，任凭艰难曲折，持之以恒，锲而不舍，登高望远，脚踏实地，终成正果。尤其在服务地方方面，我们的学校、学院、学科都有很大的空间和作为。无论是教师教育，还是“085工程”的第二个篮子，都是紧紧围绕城市的，特别是国际化大都市的建设和发展来做文章的，但这篇文章做得怎么样，做到什么程度，跟在座的各位密切相关，取决于大家的视野和智慧。

其次，要有大协调。近年来，有一门新兴学科叫做“大协调学”，主要研究人类各种活动及其同自然界各种物质运动怎样协调发展的问題。我把这一概念借过来，运用到我们的管理工作中，就是指跨界协作和跨部门运作。以前雷锋曾说过一句话“我是一颗螺丝钉，党把我拧在哪儿，我就在哪儿闪闪发光。”这话说的很动人，讲的是服从分配，做好本职工作。然而，学校是一个整体、一个系统，尽管有条块划分，有职责分工，但并不意味着单打独斗、各自为政。我们很多部门工作不能说不努力，也在干事情，但相互之间缺乏应有的沟通、协调和配合。我更希望看到的是：几个部门联合出台的文件、几个部门联手处理事件的状态，几个部门一起召开的联席会议。

还得提醒，我们与几所附属中学，与诸如天华学院、青年学院等的实质性交流合作也应鼓励和推进。这些学校既相对独立，又是整个上海师大的有机组成部分，频繁互动，相得益彰。

机关的姿态和作风令人关注。两年来基本上走过了三个阶段，第一次部处长沙龙，我们讨论的主题是：我为奉贤做什么？要求各部门、各单位提出具体的举措；第二次我们组织了凝练机关精神的活动，提出了“师生为本、热情服务、责任至上、精致管理”16字机关精神；去年底，第三次部处长沙龙，我向鲍炳中同志建议，是否可提出“跨界合作、协同管理”的命题，这就跳出了既往的“以条为主”还是“以块为主”的无谓争论，更强调部门之间的联动与合作。

在与国外大学领导的交流中，大家经常说到几件头疼的事，一是搞钱，中外高校的头儿都头疼，二是停车场，三是学生宿舍，四是盘活存量资源，互相交叉相融（容、熔），那是很艰难的。

第三，要有大格调。党的十八大胜利召开以来，新的国家领导人的一系列言行，展现了开放、温润、通透、担责的执政风格，中国逐

步走向一个由灵动个体、丰富思想、健全权利、价值言说、理性互动衔接组合而成的大气象、大格调时代。在这样一个时代，包容的价值观将更受欢迎，换位思考将成为我们必备的思维方式，但是，我们的一些领导干部恰恰缺乏应有的心胸和格调，不能容忍对方很小的缺点或失误，不能看淡一些可有可无的利益，影响了班子的团结和战斗力，延误了单位的事业发展。作为党委书记，很多时候我不得不投入大量的精力去灭火、去救急，整天忙着处理突发事件，没有时间去思考我应该思考的问题，这是很不正常的。

所以，我希望领导干部新年新气象，要有大气象，书记和院长之间要彼此理解、相互配合，诚心给对方支持，真心为对方喝彩；正职与副职之间要摆正位置，不越位，但也不要缺位，即不到位，分工不分家；正职做决策时，要多听副职的意见，开会发言不便的话，要背对背一个一个听取意见，这就是所谓的“个别酝酿”，到形成决策时，班子成员就不会感到突然、突兀了，就有集体的归属感，贯彻决定相对顺一些。作为把手，要坚持把民主集中制建设作为加强领导班子思想政治建设的重要内容来抓，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，切实贯彻中央有关完善党委重大事项决策的各项规定，完善党委内部的议事和决策机制，切实履行谋全局、把方向、抓大事、带队伍的职责。对副职而言，要讲配合，要创造性的执行，副职要当好参谋和助手；正职也要信任（用兵不疑，疑兵不用）、关心副职。

当然，关键词还得提“规则”与“程序”。最近几年，“三重一大”（重大问题决策、重要干部任免、重大项目投资决策、大额资金使用）的问题不仅出现在上层，随着院系二级管理权限和空间的增大，这类问题在基层也频发不断。因此，管理要从经验管理向科学管理转变，而科学管理的关键在于制度的完备、文化的适应和心理的契合。唯有如此，班子才能团结和谐，才有凝聚力、战斗力，一个单位的工作才能做好做实，我们的事业才能持续、健康地发展。

三、亟需发扬开放民主、联系群众的作风

当前，我们党执政到了一个紧迫、敏感而关键的时刻，“干部清正、政府清廉、政治清明”，这一非常响亮的新观点、新目标被写入党的十八大报告，令人耳目一新。而在这之前，“三清”已经写入中

国共产党第十七届中央纪律检查委员会第八次全体会议公报。十八大报告和中纪委公报同提“三清”，并不偶然，而是在新形势下，一种反腐倡廉的必然，释放出深刻的信号。这是中央与民意的共振。

前不久，中央党校发布的舆情报告显示，公共安全与反腐最受关注。在人民日报和人民网联合举办的“两会人们最关注什么”网络调查中，反腐败连续多年排名第一。毋庸讳言，如果腐败得不到有效惩治，党就会丧失人民信任和支持，而只有始终反腐倡廉，才能永葆党的先进性，也才能更好地契合民众期待，干部清正、政府清廉、政治清明才不会只是奢侈的想象。

高校既是学术之高地，又是思想表达活跃多样，观点碰撞激烈犀利之区域。高校知识分子扎堆，信息灵通，个性张扬，民主和维权意识很强，探索和争辩的氛围更为浓郁，作为高校的领导干部，一定要有更为亲和、民主、开明的工作作风，一定要更加深入基层、联系群众、凝聚共识，接通地气，求得最大公约数。我想，可以从两个方面来理解。

从党风廉政建设和他律的角度看，有必要加强对权力运行的制约和监督。我们要深刻认识当前形势，十八大之后，新一届中央领导就“反腐”话题频频发声，措辞严厉、动作频密，各地贪官相继落马，这一系列反贪“动作”预示着中国迎来了来自高层的“反腐新风”。作为党的基层组织，应该严格按照上级有关要求，结合十八大反腐倡廉建设的新思想、新观点、新要求、新举措。一方面，着力加强制度建设，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制，“把权力关进制度的笼子里”，提高党组织和班子的公信力、凝聚力和战斗力。另一方面，要阳光执政、开门纳言，进一步加大党务、政务公开力度，自觉接受党员群众的监督。现在一些单位出现的和谐情况，说到底就是不相信、不依靠群众造成的，或者是群众工作的方法出了问题。

我们党的几代领导人都十分重视如何做群众的工作。毛泽东同志曾经指出：解决人民内部矛盾，不能用咒骂，也不能用拳头，更不能用刀枪，只能用讨论的方法，说理的方法，批评和自我批评的方法，一句话，只能用民主的方法，让群众讲话的方法。邓小平同志也反复强调：在群众方面，要扩大各方面的民主……实际上群众参与的事

情，即使遇到困难，即使有的搞错了，他们也能忍受，很少埋怨；相反，实行命令主义，搞对了群众也不满意。所以，扩大各方面的民主生活，扩大群众的监督，很重要。江泽民同志也曾尖锐指出：我们要善于用民主的方法、说服教育的方法，依据有关政策和法律规定，妥善处理人民内部矛盾，见微知著，把问题解决在萌芽状态，解决在基层，解决在当地，不能让事态扩大，更不要等事情闹大了再来解决。胡锦涛同志也曾强调：面对新形势新任务，我们必须深入研究和把握新形势下群众工作的新特点新要求，在总结运用成功经验和有效做法的基础上不断创新，综合运用法律、政策、经济、行政等手段和教育、协商、疏导等办法，注意运用现代科技，提高群众工作的针对性和实效性。

新学期第一次常委会我们就确定了三联系制度，即每位常委联系若干名民主党派人士、联系若干名党代表、联系若干名师生入党积极分子，作为一种制度来执行和考核；确定了听课调研制度；近日，在各单位辞旧迎新、总结过去展望未来之际，在假期前后全体校领导分头参加了各自所联系学院的党政班子民主生活会，认真听取了班子成员的发言，在肯定成绩和优点的基础上，帮助他们查找学院和个人工作中的不足、分析问题产生的原因，并提出中肯的改进意见和建议；校领导参加学院党政班子民主生活会是校党委贯彻落实中共中央政治局关于“改进工作作风、密切联系群众”八项规定的重要举措之一，目的是为了进一步密切联系基层单位和干部、深入了解基层情况和干部思想实际，带头改进工作作风、带动基层作风的优化；1月14日，校党委召开2012年度校领导班子民主生活会，校党委还在校园网上发布公告，邀请部分师生党代表列席民主生活会，进一步发扬党内民主，发挥了党代表在闭会期间的重要作用。

值得告诫的是，我们领导干部不能怕担责任、不敢干事，更不能脱离群众、害怕群众。俗话说，忠言逆耳利于行、良药苦口利于病，我们要学会在不同的声音中开展工作，不要怕听不同的意见，在事业高速发展、两种经济体制转轨、价值取向离散、信息日趋透明的过程中，利益诉求必然日益多元化，有一些不同的声音很正常，特别是，当前人们的民主、自主和维权意识普遍增强，但是法制、规范等观念尚未完全确立的情况下，对我们管好一个不小单位确实是一个很大的

挑战。但是，我想，只要我们处事公心、立场公正、过程公开，群众，或者说绝大部分群众是会认可和支持的。凝聚共识并非苛求一律，而是寻求“最大公约数”，在多元中树立主导，在多样中谋求共识。

党的工作说到底就是做人的工作，此次上海高校党政负责干部会议上，薛明扬书记在他的党建报告中，第一条讲的就是坚持把做好人的工作作为加强和改进高校党建工作的核心。（人是决定性的因素。实现上海高等教育科学发展，归根到底，离不开广大教育工作者、全体师生员工的主体作用。因此，加强和改进高校党的建设，必须把做好人的工作作为核心，把充分有效地激发各方面群体的能动性、创造性和主人翁精神作为基本目标。）

具体而言，哪些人或群体需要我们特别关注呢？高层次人才、引进人才、民主党派人才、后备干部、困难人员（重病、特困、孤老、高龄）等。

当然，我们要花大力气，用更多的精力去关注、关爱和培养青年教师，包括辅导员，他们是学校的未来和希望。

谈到青年教师的问题，大家就会话语不断，因为全市高校40岁以下的“青教”已占专任教师的60%以上，是一个人数庞大、生气勃勃、困难多多，问题不少的群体。

做青年教师的工作要点为：一是要真正做到党组织思想政治工作“目中有人”；二是要把解决思想问题和解决“青教”实际问题结合起来；三是要积极引导实现青年教师参政议政的意愿；四是要培育一支能够和青年教师对话的“引路人”；五是要加强对青年教师思想倾向的研究。

讲到大学生思政工作时，与会者心情比较纠结，因为当代大学生是在互联网的“天空”下成长起来的一代，具有鲜明的“数字原住民（Digital Natives）”特质。“大学生是永远在线的，是不折不扣的‘网络一代’”。我们不能信马由缰，任其自然，也不能听之任之，无所作为。我们要好好研究：一是如何占领涉及大学生德育且出席率极高的“第三课堂”；二是如何适应大学生社交连线的需求；三是如何实现网络环境下大学生对主流思想的连线。

从党性修养和自律的角度来说，有必要加强思想道德教育，不断自我修炼。受整个大环境的影响，有少数领导干部淡化了党员意识，

忽视了党性修养，功利至上，心浮气躁；听不得不同意见，容不下尖锐批评；凡事讲条件，谈斤头；动不动发牢骚，讲怪话；看人头办事，缺乏扶弱济危的善心。我经常和一些干部谈心，听下来，一些同志缺乏自我反思和反省的习惯，总是把自己的不顺怪罪于他人，把自己的挫折归因于组织，这是非常错误的观念。我在工作中遇到困难和问题，首先是反思自己，或由于对形势研判不足，或因为决策仓促有误，总归要找出自己的不足。我经常与我校海外孔子学院的老师通邮件，给他们打气，在海外长期工作很不容易。我们有些概念是有误差的，比如外国人好相处，其实在海外也会经常碰到人际关系不顺不和，我告诉他们，首先是与人为善，其次要充分发挥人类的两大特点：反思与忏悔，实际上就是自我批评。唯有如此，我们才能洗心革面，或曰革故鼎新。尤其在利益观和群众观上，不与民争利，也不要老是替民做主。始终保持平和、乐观、充实、向上的精神状态。

从我几十年的工作和人生经历来看，到了四十五岁之后，特别是现在，生活已经不再是我们面临的首要问题了。我的体会是，工作不能仅仅看人民币的多少，而是一种完整、真实、多样的生活体验、感悟和积累，这类体验、感悟和积累远远胜于金钱。德国哲学家雅斯贝尔斯将“生命的精神交往”定为大学的基本任务，我想，这不只是师生之间如切如磋的“论道”，同事间的精神交往，也是“大学”题中应有之义。我们做一件事情，哪怕是小事，能够得到同事的认同，能够获得一种成就感，这份快乐很有滋味，这种状态才是我们应该追求的。

讲到精神状态，我也想和在座的教师代表交流几句。“精神懈怠的危险”被党中央置于当前党所面临的“四个危险”之首，这绝非偶然，深刻表明精神状态问题的极端重要性。现在大家都知道，“大楼”不能取代“大师”，我想补充的是：“学问”不等于“精神”，学校办得好不好，除了看可以量化的论文、专利、获奖之外，还得看这所大学教师和学生的精神状态。办大学，必须有超越技术层面的思虑与考量，好大学培养出来的学生，有明显的精神印记。一所大学有精神，则自成气象，自有人才。

大家熟悉的西南联大，在那样困难的情况下办学，竟然意气风发，成绩斐然，教授们出成果，学生中出人才，应该说，主要得益于那种

百折不回的精神。还有一个例子，可能大家稍微生疏一点，就是半个世纪前，陈六使（1897—1972 年，著名南洋企业家、慈善家，1897 年出生于中国福建省同安县集美乡。兄弟七人，他排行第六，故名六使。父母早丧，家境非常贫穷）与新马华人在新加坡创办的海外第一所华文大学——南洋大学，1970 年 8 月，李光耀总理应南洋大学历史学会之请做演讲，其中提到，南大创办的最初几年，出现了很多非常优秀的学生，“很矛盾的，现在南大的师资和教学水准虽然提高了，但突出的学生却没有从前那么多”。原因在哪里？关键是创校初期，对学校的争议较多，教授和学生都憋着一股气，有明显的精神追求，日后走上正轨，教与学都变得平淡无奇，无论是教师还是学生，都不那么有“精神”了。所以，我希望教师要抵御住金钱和名位的诱惑，心存大爱、心系学术，说得简单一点，就是不要当“老板”，而要成为一名真正的“教师”。干部及教师的精、气、神与大学的精、气、神互为影响，密不可分。

再比方说，在预算使用方面，去年教委做过一个统计，截至 2012 年 9 月底，全市“085 工程”预算执行率仅为 58.6%，其中执行率高于 70%的高校仅有 5 所，8 所高校的执行率不到 50%，2 所高校不到 20%，部分项目资金执行为 0。这说明：钱少固然不行；有钱了，但须干事，不干或少干，钱用不完也不行。因此，精神的力量在钱少或钱多的两个条件下，都会起作用的。

同志们，作为党员教师和领导干部，我们要始终保持先进性和纯洁性，做到居安思危、警醒自励。苏共在拥有 20 万党员时夺取了政权，拥有 200 万党员时打败了希特勒，而到拥有近 2000 万党员时却失去了政权，这一历史值得我们牢记和反思。

最后，我想和大家交流一个具体的信息。今年年初，中共中央政治局专门召开会议，研究、部署加强新形势下党员发展和管理工作，提出要严格坚持标准，始终把政治标准放在首位，提高发展党员质量；要严格党内组织生活，严明党的纪律，及时处置不合格党员，改进对流动党员的管理，增强党员队伍生机活力。这既是工作部署，也向我们释放出一个强烈的信号，就是我们面对世情、国情、党情发生的深刻变化，要进一步加强党员和干部队伍建设，切实保证领导干部的带头示范作用，共产党员的先锋模范作用。

今年上半年，高校的改革举措（如绩效工资改革、骨干教师激励计划实施、教师住房补贴等）会涉及人们的利益调整，如果方案不完善或实施不规范，也会引发不稳定事态。另外，上半年学校要进行机关第六届处级领导岗位竞聘和二级单位行政领导班子换届工作，下半年所有的机关工作人员要重新定编、设岗和聘任，这对我们来说也是一个不容小觑的挑战和考验。

还需强调的是，当前国内与国际问题相互交织，政治问题、学术问题与社会问题、利益问题相互交织，现实社会与虚拟社会问题相互交织，引发不稳定事件的“燃点”越发明显，高校维稳工作面临一系列新挑战。比如日本在“钓鱼岛”问题上的挑衅还在继续，就业形势在当前的经济宏观环境下依然严峻，等等。

最后，我想结合上级精神，以四句话为今年学校工作定一个调：勇于改革，力争突破，服务大局，稳中求进。在校党委和校行政的领导下，我们要带领广大师生员工，把 2013 年的各项工作做得更好，把各单位和学校事业不断推向前进。

谢谢大家！