**凝心聚力谋改革 锐意开拓创辉煌**

**——上海师范大学“十二五”规划中期主要成果展**

自2011年以来，在校党委的领导下，学校全体师生员工围绕着《上海师范大学“十二五”教育改革与发展规划纲要（2011—2015）》的落实，以学校第六次党代会精神为指导，以“服务城市发展”为目的，以“造就卓越教师、培养都市新人”为核心，以改革创新为动力，以教师教育、城市发展的学科群建设为主要内容，对接上海经济与社会发展需求，坚持文、理、工多学科协调发展，取得了一系列丰硕的成果，使学校的综合实力不断提高，为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。在这里，我们选取了“十二五”规划期间学校已经取得的部分成果予以展示，以便让广大师生更好地了解学校的发展情况。

**一、凝聚共识，内涵建设助力发展**

在“十二五”规划建设开始之后，学校先后获得了上海市内涵建设工程（简称“085”工程）和中央财政支持地方高校建设专项资金的支持。一方面，学校坚持教师教育的传统与特色，坚持为上海基础教育发展服务，立足于将学校建设成为上海高层次、高质量教师教育师资培养与培训基地，积极申请并成功获批第一个内涵建设工程规划《教师教育学科专业群内涵建设工程》；接着，学校又从学科专业与学生结构比例的现实出发，通过广泛讨论、充分酝酿、反复论证，又申报并成功获批第二个内涵建设工程规划《面向世界城市发展的特色学科群建设》，突出学校为上海城市发展的功能。两个规划共包含18个二级项目。截至2013年12月，已争取到六批内涵建设资金共计1.5亿多元；还获得中央财政支持地方高校建设专项资金及上海市配套资金两批共计5860万元。随着这些资金的逐步到位和各个项目建设工作顺利开展，已经对学校的学科专业水平、教育教学质量的提高发挥了积极作用。

**二、注重质量，本科教育捷报频传**

本科教育方面，坚持以质量为核心，推动本科教学的全面改革。通过招生改革，使得学校的生源质量大大提高。2013年学校录取考生一本率已达80%左右，比2012年增加了40%。其中，我校列入第一批次招生专业的省份已达15个，外省市第一批次招生的计划比例近57%，比2012年上升了30%，实际录取考生的一本率在70%左右，比2012年增加了近20%。

在教师教育方面实行了一系列改革：积极探索改革教师教育的体制机制；率先推行教师教育课程体系改革；进行提高师范生的教育教学能力的教育实习改革；积极拓展国际交流，不断提高师范生的跨文化交际能力和国际交往能力；创新培养机制，进行以“三高”培养模式（“高标准培养模式、高起点学历体系、高比例海外深造”）为特点的“世承班”教育改革试验；拓宽联系渠道，全方位服务基础教育。这些改革举措引起了社会各界的高度关注，并被教育部办公厅编发报送中共中央政治局、中共中央书记处、国务院、全国人大和全国政协的领导。

在非师范专业教育方面，以服务世界城市发展需求为目标，学校明确提出“厚基础、强技能、重实践、国际化”的应用型人才培养目标，围绕上海都市发展战略，满足社会需求，分类发展，多角度探索“都市新人”培养的本科专业模式改革，将本科专业分为行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型四类分别进行教学改革探索。

教学建设方面，成果不断涌现，捷报频传。三年来，获得教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程6门，教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科综合改革试点专业1个，国家教师队伍建设示范项目3个，国家级大学生校外实践教育基地建设项目1个，国家级大学生创新计划立项项目43项；上海市级精品课程13门，上海市教委重点课程38门，上海市优秀教材奖14种，上海市级教学名师2位，上海高校示范性全英语教学课程5门，上海高校本科重点教学改革项目7项。第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材6本；上海高校本科重点教学改革项目4项，“十二五”本科教学上海市级“专业综合改革试点”项目1个。上海高校市级体育和健康教育精品课程3门，第三届上海大学生创新活动论坛优秀项目5项。

**三、致力创新，研究生教育成效显著**

目前各类研究生总数达5800余人，其中博士生350余人，硕士生3450余人，专业学位硕士生2000余人。现有博士生导师130余人，硕士生导师700余人。研究生教育实施了一系列综合改革措施，取得了显著成效。

学位点建设方面，一级学科博士点由2个增至6个；一级学科硕士点由14个增至29个；专业硕士学位点（含领域）由6个增至10个。学生创新能力培养方面，学校设立研究生优秀成果（学位论文）培育项目，三年来共培育120项，获得上海市优秀学位论文45篇，获得全国百篇优秀博士学位论文提名奖2篇，获得全国优秀教育硕士专业学位论文4篇。此外，研究生在高水平学术刊物上发表论文共1700余篇。

教育硕士教学技能训练方面，学校重点在5所上海市实验性、示范性学校建设研究生高端教育实习基地，共选派5批230余名研究生参与实习，效果良好。已有40余名研究生被上海市实验学校等重点中学和基础教育单位录用。

研究生国（境）外研习交流取得突破。学校已与台湾师范大学和美国南加州大学建立合作关系，选派研究生组团前往学习和参与实践活动。同时，通过国家留学基金等各类项目赴国（境）外研习交流的研究生人数达300余名，大大提升了研究生适应上海国际化城市发展需要的素养和能力。

研究生就业方面，加强就业指导和政策宣讲，每年与上海市人保局等单位合作举办招聘会、宣讲会、咨询会等，同时主动挖掘长三角地区有利资源，组织研究生赴杭州等地参加高层次人才洽谈会，使研究生就业率稳中有升，三年来共有1600余名研究生进入上海交通大学、上海中学等重点高校和基础教育单位就业。

学校不断深化研究生培养机制改革，先后出台研究生创新能力培养机制综合改革与实践、研究生培养质量监控体系改革等一系列措施；召开了导师大会和新导师培训会，进一步强化导师是研究生培养第一责任人的意识；推进培养方案和课程体系规范化管理，健全中期检查、学位论文预答辩和全员双盲评审机制，严把研究生课程学习、社会实践和学位论文预答辩三个环节的质量。学校还将积极筹建研究生院，不断提高研究生教育管理水平。

**四、体制突破，师资结构优化提升**

在师资队伍建设方面，紧紧围绕第六次党代会提出的 “主动适应上海国际大都市发展要求，全面建设教师教育特色鲜明的高水平综合性大学”的奋斗目标，坚定不移地实施人才强校战略，通过体制机制创新，做到培养、引进、激励三方面的有机结合，吸引各类高层次人才在不同的岗位上尽心工作。为此，学校推动“五个计划”，即:实施高端人才引进计划、骨干教师提升计划、优秀青年教师培养计划、人才建设体制机制创新计划、“不求所有但为所用”的灵活聘用计划。

一方面，建立了以高端人才队伍为核心的学术创新团队，实施高端人才引进培养计划。推出了高端人才队伍建设的“151工程”（“1”指国家级高端人才引培计划，五年内拥有国家级高端人才达到10人； “5” 指省部级高端人才引培计划，五年内拥有省部级高端人才达到50人；第二个 “1”指青年优秀人才引培计划：五年内拥有青年拔尖人才达到100人）和人才特区政策，激励科研教学人员争取高层次科研课题，发表高水平学术成果，获得高级别科研奖励，组建高产出研究团队。

另一方面，加大中青年教师培养力度，力求重点培养与面上培养相结合，计划“拔尖”与自主“冒尖”相结合，促进中青年拔尖人才脱颖而出。学校成立了教师专业发展中心，并通过实施青年教师队伍质量提升工程的“六个一、三个一百”计划和三个层次的中青年教师培养计划，骨干教师教学激励计划，鼓励教师在岗位上加强历练，发展能力，努力“盘活”人才存量，使人才释放最大的潜力和活力。

三年来，利用“教师专业发展中心”已经完成了对来自全市6所高校的130名青年教师的培训工作，送出国进修教师196人，取得了良好效果。

**五、学生为本，素质教育硕果累累**

在学生工作方面，坚持以价值引领为核心，做好大学生的思想引领工作。三年来，先后涌现了世博女兵集体、杰出世博志愿者朱淼、亚运采火少女杨蝉、优秀科研明星杨绪勇、感动校园人物顾春春、优秀西部志愿者李胜等先进典型，木偶社团荣获上海市青年五四集体奖章，2008级公共关系团支部荣获全国五四红旗团支部，“精彩双休日”活动2013年获教育部高校校园文化建设优秀成果二等奖，校团委2011年被评为全国五四团委，同年还被团市委授予“上海青年奖章集体”。新华每日电讯、光明日报、中国教育报、解放日报、文汇报等各大媒体都在头版报道了我校优秀学生典型。

学校还大力支持促进大学生科研创新工作。我校学生先后获得获第十二届全国“挑战杯”二等奖1项，三等奖1项；第十三届全国“挑战杯”二等奖2项，三等奖4项，总分位列全国70强；第十三届上海“挑战杯”特等奖2个，一等奖3个，二等奖3个，三等奖1个。获得第十三届上海“挑战杯”市赛“突出贡献奖”。获第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖2项。学校的品牌组织“上海师范大学志愿者总队” 2011年被中央文明办被评为“全国优秀志愿服务组织”；品牌项目“爱心学校”2013年被文化部评为文化服务下基层示范项目，2012年被上海市精神文明委评为上海志愿服务品牌项目。

此外，学校还在大学生的职业规划、心理健康教育、网络阵地建设等方面也取得了一系列成就。在职业规划方面，形成了以职业发展规划为核心的选修课为辅助，以职业生涯教育活动为补充的分层职业发展教育体系；学校连续5年荣获“上海市三支一扶先进集体”；2012年，我校入围全国就业工作典型学校50强，获批上海市就业工作创新基地。在心理健康教育方面，构建了班级、学院、学校三级心理网络。2012年，学校获批成为“上海市大学生心理健康示范中心”。在网络阵地拓展育人方面，建立了网络文化新品牌，易班荣获“全国大学百佳网站”；初步建立以“校园公共媒体网、学生事务管理系统、学生校园生活门户、校园易班、新媒体”五位一体的思政新模式。

**六、项目引领，科研工作再上台阶**

在人文社科科研方面，进一步创新管理体制机制，在项目申报、管理、成果推荐等环节上下功夫，取得了可喜的成果。2011年以来，先后获得国家社科基金重大招标项目7项，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目3项，成为获得各级各类重大项目最多的时期，创历史新高。另外，人文学院潘悟云教授《汉语历史音韵学》入选国家社科基金中华学术外译项目，徐时仪教授所著《朱子语类词汇研究》入选2012年《国家哲学社会科学成果文库》，实现了我校在此项目上零的突破。有6项成果获第六届全国高等学校科学研究优秀成果奖（陈卫平、张斌、孙逊、钱杭、裔昭印、卢家楣）。29项成果获上海市第十一届哲学社会科学优秀成果奖和第九届邓小平理论和宣传优秀成果奖。三年中还成功申报了中国语言文学、教育学、哲学、世界史、数学、化学6个上海市一流学科和工商管理1个培育学科。

在基地建设方面，除建设好已有的教育部人文社科重点研究基地“都市文化研究中心”、教育部国际交流司基地“国际教育研究培育基地”外，张民选校长领衔的“国际城市教育发展”还获得上海市智库项目；我校还与上海市政府发展研究中心合作成立了“全球城市”决策咨询研究基地；与复旦大学及华东师范大学联合牵头，与清华大学等5家高校和中国教育科学研究所、上海社会科学院以及广东省教育厅、江苏省教育厅、上海市教委等11家单位组建了“大中小学德育课程一体化研究协同创新中心”。2013年7月正式成立了由程国栋院士担任院长的上海师范大学城市发展研究院。

理工科科研能力进一步提升，科研成果成绩突出。近三年来，分别承担有国家973计划课题、科技支撑计划课题、国家自然科学基金重大重点项目以及上海市基础研究重大重点等一大批项目。理工科新批准立项893项，批准总经费15712万元。“环境功能材料”团队获得教育部创新团队；资源化学教育部地方共建重点实验室正式进入教育部的重点实验室行列。“植物种质资源开发中心”成为市教委首批确立的9个上海高校知识服务平台之一。共发表SCI收入文章490篇，SCIE文章754篇；申报中国专利457项，其中发明专利429项，授权专利234项，其中发明专利206项。经ESI索引，我校化学、数学、材料与工程四个学科分别进入世界1%的序列。2013年市教委组织的高校国际先进方向的调研中，在一级学科数学、化学、生物学、控制科学与工程的四个学科中，涉及到我校有7个方向上处于国际一流地位。万颖、李和兴教授分别获得上海市自然科学二等奖各一次，李利珍教授获得首届上海科普教育创新奖：个人贡献二等奖。

**七、扩大规模，国际交流提升水平**

国际交流与合作是学校长期坚持的发展战略之一。2012年学校制定了《上海师范大学国际交流与合作三年行动计划》，提出十百千计划，即外事工作预算经费在现有的基础上每年增加10%，每年派出教师学习进修人数超过100人，全校每年参加各类出国交流的学生人数达到1000人。经过三年努力，学校要在教育国际交流与合作方面实现“三个倍增、两个提升”。“三个倍增”即实现学生出国学习人数倍增，教师出国访、留学和任教人数倍增，全校国际交流与合作项目倍增；“两个提升”即实现国外合作院校层次水平提升，国际交流与合作内涵提升。目前，教育部在我校设立了两个国际与区域研究培育基地，即“非洲研究中心”和“国际教育研究中心”，成为全国唯一获得两个国际研究基地的地方高校。我校也是“中非高校20+20合作计划”首批20所高校之一。另外，上海市外国留学生预科学院落户我校，将承担上海高校本科阶段学习的外国留学生的预科培养任务。

截至2013年，我校已经与37个国家的266个高校签署了校际交流合作协议。与美国怀俄明大学、密苏里大学、荷兰应用科学大学和俄罗斯格拉佐诺夫音乐学院等高等学府各种形式的合作培养项目也顺利开展。三年来我校已派出1000多名学生赴海外的学校和机构进行获得学分的专业学习和社会实习，近1200名专业教师和管理人员出国参加学术会议、学习和公务访问。学校每年参与筹备或举办国际会议10场左右，每年邀请到校的长期和短期外籍专家70余名，三年共计在校外籍专家200余名。留学生规模逐年扩大，2013年度留学生总人数为2231人，来自76个国家，就读于15个学院，53个专业。我校还积极配合国家公共外交战略，以三所孔子学院为平台，参与汉语国际推广，开展对外人文交流活动。“学思湖海外名师讲坛”和“国际艺术节”等活动营造了多元、开放的校园文化氛围，已经成为我校国际交流两大品牌项目。

**八、共建和谐，校园环境美丽同行**

为了进一步改善办学条件，给师生员工的生活和学习提供便利条件，学校在加强校园文化建设的同时，也把硬件条件的改善作为重要的民生工程给予了高度的重视。在“十二五”规划期间，先后启动了一系列工程项目建设。

1.徐汇校区教师教育实验实训基地项目，总投资逾1.6亿元，总建筑面积25005.52㎡，包括文科实验楼12712.52㎡，艺术教育中心12293㎡。

2.奉贤校区第五期学生公寓项目

3.生物种植研发中心工程项目

4.徐汇校区西部大操场改造工程

学校还开展了徐汇第二教学楼整体维修工程、奉贤校区1—4号学生宿舍大修工程、奉贤校区天然气改造综合工程、奉贤图书馆二楼报告厅装修、奉贤南区足球场工程、生环现代生物实验室装修工程等。

此外，学校加快了信息化建设步伐，完成了两校区数据中心机房建设，实现了有线网络覆盖校园所有办公、教学、住宿区域；出口带宽扩容总计达2.8G；无线校园网络逐步实现了校园办公、教学区域及校园主要室外空间的覆盖；初步建成云服务器管理体系和公共存储系统，建成了统一的学校数据库平台。

图书馆已建成教师教育数字资源建设、教师教育资源库平台及文献资源库建设、教师教育视频资源库建设、教师教育民国期刊库建设、数字资源整合平台硬件建设以及师生作品库建设六个子项目的“面向教师教育学科群的数字资源平台建设”，并采购了大批专业数据库，为师生的教学、学习和科研提供了极大的便利条件。

“十二五”的建设刚刚过去一半多，上面所介绍的成就只是其中的一小部分。在学校六十华诞即将到来之际，这是大家送上的一份小小贺礼！我们相信，只要全校齐心协力、勇于开拓、敢于创新，我们就一定能够使学校成为：卓越教师培养的摇篮、都市新人培育的基地、城市发展研究的重镇、政府决策咨询的智库，地方师范院校的排头兵！