

# 上海市学生联合会第十七次代表大会 提案书

案名	关于上海城市精神与品格系列课程开发的提案			
提案类别	<input checked="" type="checkbox"/> 组内提案 <input type="checkbox"/> 跨组提案			
提案板块	弘扬城市精神品格、提升城市软实力			
提案发起人	姓名	(正式代表签字)	代表组	
	所在单位	(盖章) 上海师范大学	手机号码	
附议人	(正式代表签字)			
正文	<p><b>一、提案背景</b></p> <p>上海是我国最大的经济中心城市和长三角地区合作交流的龙头。习近平总书记在考察上海时指出，上海在党和国家工作全局中具有十分重要的地位，做好上海工作要有大局意识、全局观念，在服务全国中发展上海。他对上海提出了五个方面的工作要求，并希望上海要坚定改革开放再出发信心和决心，加快提升城市能级和核</p>			

心竞争力。

2021年6月，《中共上海市委关于厚植城市精神彰显城市品格全面提升上海城市软实力的意见》发布，文件揭示了上海城市精神和品格的内涵，对提升软实力作出一系列重要论述，为上海加快打造同具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的城市软实力指明了前进方向。文件明确了要进一步深刻认识弘扬城市精神品格、提升城市软实力的重大意义，指出全面提升城市软实力总体要求，要着力弘扬社会主义核心价值观，铸牢城市软实力的精神内核，提升文化建设品位，塑造城市软实力的神韵魅力，优化创新创业生态、焕发城市软实力的发展活力等重大意见。

弘扬“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神和“开放、创新、包容”的城市品格，着力打造社会主义现代化国际大都市成为当务之急，任重而道远。

## 二、正文内容

### （一）案由：

关于弘扬城市精神品格、提升城市软实力系列课程开发的建议

### （二）案据：

1. 上海城市精神和上海城市品格的确立对于提升上海城市精神与文化软实力课程建设提出了迫切的需要

“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神和“开放、创新、包容”的城市品格为“提升上海城市精神与品格课程建设”指明了方向。红色文化、海派文化、江南文化资源为“提升上海城市精神与文化品格课程建设”提供了重要的内容供给。提升上海城市精神与品格课程建设将有助于进一步增强上海这座城市的凝聚力、吸引力、创造力、竞争力、影响力。

在新时代提升上海城市精神与品格课程建设将有利于进一步加深人民群众的归属感和自豪感，增强“开放、创新、包容”的城市品格以及“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神，保存上海这座城市特定的文化记忆，为城市文化精神的创新与品格的塑造奠定基础。

## **2. 高校要通过推动上海城市精神与品格课程建设为上海城市精神和上海城市品格的弘扬提供智力支持**

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要职能。在弘扬上海城市精神和上海城市品格方面，高校责无旁贷。多年来，上海师范大学积极铸就上海市“都市文化”学术品牌，有一大批人文社会科学专家学者致力于都市文化研究的探索，并形成了显著的学术成果，为上海市文化软实力贡献智慧和力量，成为沪上一带最具影响力的学术宝藏。上师大学子也以“红色研学”系列实践活动为提升上海

城市精神与品格奉献智慧和力量。这些都为进一步打造提升上海城市精神与文化软实力精品课程提供了良好的智力基础。

### **(三) 方案：**

#### **1、课程模块**

##### **(1) 聚焦红色文化：红色历史可阅读**

上海是中国共产党的诞生地，是初心之地。以上海师范大学苏智良教授领衔的团队不断考察上海红色或隐落在边缘而未发现的建筑，倡导用好红色遗址资源，保护好红色遗址，为我们揭示上海这座城市的红色基因和生命密码提供了强大的精神动力。上海红色遗址和建筑是上海文化领域最具有社会性、民族性和地域性的部分，近代以来的海派建筑承载着大量的历史与文化，如上海石库门、新式里弄、外滩等。本课程建设将着眼于以海派建筑为客体对象，揭示红色基因，对赵一曼、朱枫等烈士在上海的战斗空间进行深入调查，让受众者在上海历史的学习中触摸上海红色文脉，以上海建筑为载体，挖掘上海红色文学史，有利于同学重温党的记忆，探寻历史在上海身上刻下的特质，有利于深化上海“开明睿智”的文化精神，为上海守初心担使命，提供强大的精神动力。

##### **(2) 推行海派文化：城市品格可感知**

“海派文化”是在中国江南传统文化的基础上，融

合开埠后传入的对上海影响深远的欧美近现代工业文明而逐步形成的上海特有的文化现象，具有开放而又自成一体的独特风格。改革开放以来，海派文化早已内化为城市精神和城市品格的重要体现。课程建设应聚焦于新时代上海文化创新性发展新使命、新目标和新要求，聚焦于海派文化的历史、内涵和具有时代价值的文学作品，探讨上海人的思维方式、审美意识、价值观念，推动海派文化模块课程的学习，有利于加深受众者的归属感和自豪感，有利于提高同学在新时代下的对中西文化形态的吸纳、聚集、融合、创新的能力，提升“开放、创新、包容”的城市品格，“海纳百川、追求卓越”的城市精神，从而助力社会主义文化强国的全面建成。

### **(3) 传承江南文化：长三角融通可参与**

江南文化是长三角地区的共有基因、精神纽带，也是上海着力打造的三大文化品牌之一。上海师范大学有唐力行教授领衔的一批学者致力于江南文化的开掘和传承，学者专著的出版夯实了江南文化的文献基础，为推动长三角高质量一体化发展作出了贡献。江南文化模块课程建设应着眼于江南文化的传承，揭示江南文化内在演变规律，将江南文化置于文学、历史学、艺术学、社会学、建筑学、城市学、传播学视野下作多维度阐释，加深受众者对于江南文化的理解。江南文化中开放包容、敢为人先；崇文重教、精益求精；尚德务实、义利并举

的内涵价值有利于推动“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神，彰显在江南文化氤氲下的上海城市的文化特色，引领好城市的未来发展。

## 2、具体实施

### (1) 打造“行走上海”系列实践课程

#### 【第一眼“看”上海】

“看上海之最”带领课程受众者观“看”上海最高的双子塔”、上海建筑面积最大的天文馆、上海最高的大楼“上海中心大厦”等，进一步感受上海作为“具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市”的“上海样本”，可“看”上海最历史悠久的古镇建筑、园林，如：上海朱家角镇、嘉定“秋霞圃”、南翔“古猗园”、黄浦“豫园”、松江“醉白池”，感受上海江南文化文脉，体悟上海“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神和“开放、创新、包容”的城市品格，做到第一眼留恋。

“听”上海之春，国际音乐节“上海之春”是中国历史最悠久的音乐节，是上海音乐文化的标志，“听”其中沪剧、评弹、滑稽戏、沉浸式戏剧，走进上海“内核”文化，听“上海之春”讲好“上海故事”“中国故事”。

“读”上海历史，参观四行仓库、小刀会、商务印书馆、机器制造局、轮船招商局等，聚焦上海近代历史发展，领略上海的旧事儿以及上海城市精神与品格得以

形成的历史脉络。

“行”上海弄堂，可在行走中观看上海弄堂，感受上海的弄堂文化，引导课程受众者通过老建筑、街道的性格触摸城市的精神、通过文化的感知诠释出城市的魅力，提高同学对江南文化与海派文化资源的感知力，为进一步提升城市文化与品格奠定基础。

### 【寻初心之地】

本课程可围绕上海师范大学红色大寻访活动中已经成熟的十条路线展开：“建党的旅途”“共青团的足迹”“荣耀的召唤”“思想的光辉”“隐蔽的路线”“永恒的凝望”“文学的繁荣”“创刊的历程”“奋进的歌声”“工人的力量”，寻初心之地，持续推进上海红色文化“沉浸式”学习，从而推动上海“红色文化”的建设。

【遇见“老克勒”】课程可以采访各行各业“老克勒”形成系列访谈，探索老上海人或外国“老克勒”眼中的上海，以及上海在改革开放、浦东开发开发、世博会和进博会后的流变，进一步感受“上海海派文化活化石”在西方文明与旧上海传统中式文化结合的海派文化结构以及其在新时代下产生的情感体验。课程也可采用与“老克勒轧马路”系列海派文化寻访路线，如“老洋房巡游”、曾经的“华尔街”、“丁香花园的传说”、“邂逅张爱玲”等五条线路，感受海派文化润物细无声的浸润。

**【“上海这座城”——微课程】**将以上寻访感悟与专业教学资源结合，从该课程中挑选出优秀的大学生志愿者组建成讲师团，聚焦于上海红色文化历史和城市发展的故事，通过暑期爱心学校、三下乡暑期社会实践活动，以微课程的形式把上海城市发展的故事讲给全国各地的小朋友们听。

### **【品上海“味道”】**

开展“知行上海”社会实践活动，重点聚焦长三角地区一体化发展、围绕“虹桥国际开放枢纽建设”、“浦东开发开放”、“五个新城建设”、“在线新经济建设”、“人民城市建设”、“乡村振兴”等主题开展相关社会服务和社会调查。通过实践行动品读上海城市精神与品格的“味道”。

## **(2) 推动高校建立关于“弘扬上海城市精神品格与文化软实力”课程资源库**

**【教材编写】**细化课程教学大纲，针对不同学科如文学、历史学、艺术学、社会学、建筑学、城市学、传播学等，由高校资深的宣讲团、讲师团、志愿者根据相关教授经验以及经典论著、期刊、论文集、作品、图册、课件、案例等进行教材编写，从而形成高校“提升上海城市精神与品格”专业化教材资源库。

**【有声读物】**将高校自主开发的聚焦于本课程三大

模块的话剧、微电影，微小说，微话剧、音乐剧、沪剧、滑稽戏、文学作品等编入“有声书”行列，将上海的“音容笑貌”展现在人们眼前。

**【上海文化影视资源库】**将已有的体现上海城市精神与品格的以电影、话剧、舞剧、音乐剧为形式的作品编入课程库，作为影视资源库。

**(3) 推动高校建立“上海城市精神与文化软实力”系列文化课程人才“蓄水池”。**

**【组建宣讲团】**课程宣讲团可由相关学术背景的专家学者组建，立足于高校课堂针对“上海城市精神与文化软实力课程拟定模块”开展宣讲，可采取讲座、情景剧、朗诵、舞蹈等多种形式进行。

**【成立大学生讲师团队】**课程讲师团队可由高校硕博生担任，讲授“沪语歌谣”“上海红色英雄文化”“上海江南文化”等，帮助受众者增强归属感与自豪感，提高文化与身份认同。

**【建立志愿者服务队】**协助讲师担任好助教，协助安排课程，收集相关课程反馈材料，为课程讲授顺利做好保障。

预审 意见	
----------	--

年 月 日