

# **上海师范大学“十三五”教育改革与发展总体规划**

**(简本)**

**( 2016-2020 年 )**

**2016 年 7 月**

# 目 录

前 言.....	1
<b>一、“十二五”建设发展总结 .....</b>	<b>2</b>
(一) 深化改革, 人才培养质量逐年提高.....	2
(二) 优化结构, 师资队伍质量明显提升.....	3
(三) 聚焦内涵, 学科科研工作再上台阶.....	4
(四) 提高质量, 国际合作交流不断扩大.....	4
(五) 完善功能, 办学条件明显改善 .....	4
(六) 强化建设, 党建与精神文明建设成效显著 .....	5
<b>二、“十三五”面临的形势与挑战 .....</b>	<b>5</b>
(一) 国家经济社会发展战略对学校办学提出了新要求.....	6
(二) “双一流”建设战略指明了学校奋斗的新目标.....	6
(三) 上海科创中心建设带来学校发展的新机遇 .....	6
(四) 教育综合改革为学校发展注入了的新动力 .....	7
<b>三、“十三五”建设发展战略 .....</b>	<b>7</b>
(一) 指导思想.....	7
(二) 发展目标.....	7
(三) 发展理念.....	9
(四) 发展战略.....	9
<b>四、“十三五”期间的重点工作.....</b>	<b>10</b>
(一) 完善治理, 健全现代大学制度 .....	10
(二) 立德树人, 深化人才培养改革 .....	10

(三) 彰显特色, 推进教师教育创新 .....	11
(四) 优化结构, 调整学科发展布局 .....	11
(五) 分类发展, 加快人事制度改革 .....	11
(六) 改革机制, 促进科研能力提升 .....	11
(七) 提升层次, 拓展国际合作渠道 .....	11
(八) 统筹协调, 完善校园服务体系 .....	11
(九) 从严治党, 加强和谐校园建设 .....	12
<b>五、 “十三五” 规划实施的保障措施 .....</b>	<b>12</b>
(一) 思想保障 .....	12
(二) 组织保障 .....	12
(三) 资金保障 .....	13
(四) 机制保障 .....	13

# 前 言

“十三五”时期是我国全面建成小康社会决胜阶段，是上海基本建成“四个中心”和社会主义现代化国际大都市决定性时期，是全面深化教育综合改革、率先全面实现教育现代化的攻坚期，这为学校的发展提供了重要的战略发展机遇。随着学校综合改革方案被上海市教育综合改革领导小组核准通过，学校发展与改革将进入一个新的时期。根据教育部、上海市教委和学校党委关于编制“十三五”规划的相关精神和要求，制定了本规划。

上海师范大学“十三五”规划编制工作采用“1+X+16”的基本框架。其中，“1”指上海师范大学“十三五”教育改革与发展总体规划；“X”是指学校“十三五”期间的各种专项规划，主要包括党的建设、德育和校园文化建设、学科建设、人才培养、师资队伍建设、科学研究、教育国际化、校园信息化建设、校园基本建设、继续教育等工作等10个专项规划；“16”是指16个学院的“十三五”发展规划，包括人文与传播学院、教育学院、哲学与法政学院、马克思主义学院、外国语学院、商学院、对外汉语学院、旅游学院、音乐学院、美术学院、谢晋影视艺术学院、体育学院、数理学院、生命与环境科学学院、信息与机电工程学院、建筑工程学院等16个学院。

上海师范大学“十三五”规划由校长办公会议审议、校党委通过后正式颁行。在执行期间，可根据形势的新变化，进行科学评估和论证后予以动态调整，规划调整须经校长办公会议审议、校党委常委会批准。

上海师范大学教育改革与发展的总体规划适用于“十三五”期间学校各专项规划、各职能部门及直属单位、各学院的工作。各专项规划、各学院规划以本规划为基础。

# 上海师范大学“十三五” 教育改革与发展规划（2016-2020年）

为了全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，按照国家及上海《中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，以及《上海市教育综合改革方案》的要求，主动适应上海“四个中心”建设和具有全球影响力科创中心建设的需要，坚持依法办学治校，办好人民满意的教育，到2020年，为了实现“把学校建成有重要国际影响的、教师教育特色鲜明的高水平综合性大学，进入国内一流地方高校建设行列”的战略目标，特制订本规划。

## 一、“十二五”建设发展总结

“十二五”期间，学校深入贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，坚持以人为本，主动适应国家战略和上海经济社会发展需求，适应上海基础教育和文化发展的需要，以为上海国际化大都市建设提供高质量的人才、高水平的科学研究、高能级的社会服务和高品位的文化成果为己任，加强内涵建设，不断深化教育教学改革，取得了一系列成绩，进一步提升了学校的综合实力，有效增强了服务上海的能力，为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

### （一）深化改革，人才培养质量逐年提高

到“十二五”末期，学校全日制本科学生在籍人数为20315人，在籍研究生6509人，其中，博士生382人，硕士生6127人。

在本科教育方面，学校通过招生改革，不断提高生源质量，上海市一本录取率达86%。教师教育方面，通过优化教师教育课程体系，创新培养机制，推进以“三高”培养模式（“高标准培养模式、高起点学历体系、高比例海外深造”）为特点的“世承班”教育改革试验，取得良好效果，一些改革举措被教育部办公厅编发报送中共中央政治局等重要机关领导。非师范专业教育方面，围绕“厚基础、强技能、重实践、国际化”的应用型人才培养目标，立足社会需求，实施分类发展，探索培养“都市新人”的本科专业模式改革，将本科专

业分为行业介入型、技能强化型、国际引导型、特色拔尖型四类分别进行教学改革探索。

在研究生教育方面，不断深化培养机制改革，通过“三个质量提升”工程建设，完善“一体两翼”培养模式，加强内部质量保障体系建设，努力提升研究生培养质量。共建设上海市教委专业硕士学位研究生社会实践基地 18 个，重点建设研究生高端教育实习基地 5 个；2014 年获得教育部全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地，2015 年在首届全国教育硕士专业学位教学成果奖评选中荣获二等奖；与美国南加州大学等新建了合作交流项目，共选派 500 多名研究生赴境外研习交流。2014 年 5 月，学校正式成立了研究生院，进一步完善和细化了各项管理制度。

在学生工作方面，坚持以价值引领为核心，在充分发挥思想政治理论课主渠道作用的同时，开展“文明修身在师大”等系列主题活动，全面做好大学生的思想引领工作。开展“厚德、博学、创新、远航、先锋、阳光、网络、基石”等八大工程，切实推进大学生思想政治教育、职业发展教育、资助帮困工作、国防教育、心理健康教育。坚持开展“思想教育、党团教育、文化学术、就业勤助、心理健康教育进宿舍”的“五进”工作。巩固推进“易师、易友、易语、易屋、易课堂、易积分”的“六易”文化建设。此外，学校还在大学生的职业规划、心理健康教育、网络阵地建设等方面取得了突出成就。

通过一系列教育教学和学生工作改革，人才培养质量逐年提高，本科毕业生就业率年均超过 95%；学校入围全国就业工作典型学校 50 强，获批上海市就业工作创新基地；学生在各类活动中取得了优异成绩，涌现了数批先进典型及优秀群体，获全国挑战杯、宝钢奖、数学建模竞赛等各类奖项 250 余项；研究生取得全国百篇优博论文提名奖 3 项，上海市优秀学位论文 45 篇，在各类重要期刊上发表论文 2000 余篇；学校获得教育部“2012-2013 年度全国毕业生就业典型经验高校”“全国大学生心理健康教育工作先进集体”等荣誉称号和各类政府奖励；继续教育办学规模和效益都有较大幅度提升，获批“教育部高校继续教育示范基地”。

## **（二）优化结构，师资队伍质量明显提升**

在师资队伍建设方面，初步建立了一支以高端人才为核心、中青年学术骨干为主体的师资队伍。另外，通过实施优秀青年教师培养计划、人才建设体制

机制创新计划、学术评价“学科代表作”送审制度、全面推行骨干教师教学激励计划等举措，构建和完善分级分类考核制度，进一步激发了广大教职员的工作积极性。“十二五”期间，师资队伍学历学位结构明显改善，教师投身教学积极性不断提高，共取得市级及以上各级教学奖项 261 项。

### **（三）聚焦内涵，学科科研工作再上新台阶**

学校先后获得上海市内涵建设工程（简称“085”工程）《教师教育学科专业群内涵建设工程》《面向世界城市发展的特色学科群建设》和中央财政支持地方高校建设专项资金 2.9 亿多元的支持，有力促进了学科发展。学位点建设方面，学校有一级学科博士点 6 个，二级学科博士点 46 个，博士后流动站 9 个，一级学科硕士点 29 个，二级学科硕士点 161 个，专业硕士学位点 13 个。学科建设方面，到“十二五”结束时，学校有国家重点学科一个，上海市重点学科 14 个，上海市高校一流学科 7 个，有 11 个学科进入上海市高峰高原学科建设计划，其中高峰学科 3 个，高原学科 8 个。

获批教育部创新团队 1 个，教育部重点实验室 1 个，教育部研究基地 2 个，上海市重点实验室 1 个，上海市高校重点实验室 2 个，上海市协同创新中心 1 个，上海高校人文社会科学重点研究基地 2 个，上海高校 E-研究院 2 个，上海市教委智库项目 1 个，与美国的普林斯顿大学、新加坡国立大学组建了资源化学国际联合实验室，获教育部“资源化学国际合作联合实验室”立项。2013 年经 ESI 索引，化学、数学、材料与工程四个学科分别进入世界 1% 的序列。数学、化学、生物学、控制科学与工程四个学科中有 7 个方向处于国际领先。

### **（四）提高质量，国际合作交流不断扩大**

学校制定了《上海师范大学国际交流与合作三年行动计划》。“十二五”期间共接待包括美国、英国、加拿大、俄罗斯等海外来访团组 532 个，签署对外合作交流协议 130 余份。学生出国交流 1000 余名，参加海外学习、实习学生达 2700 余名，近 9000 名留学生来校进行长短期学习。2012 年上海市外国留学生预科学院落户我校。聘请国外长期专家 280 余名。举办国际会议 63 场。此外，教育部在学校设立了 2 个国际与区域研究培育基地，即非洲研究中心和国际教育研究中心，成为全国唯一获得 2 个国际研究基地的地方高校。

### **（五）完善功能，办学条件明显改善**

完成了徐汇校区教师教育实验实训基地项目等在内的一系列新建及改建项目，建成统一的学校数据库平台、全市高校领先的“报警监控指挥中心”、校园机动车出入管理系统等项目。图书馆完成数字资源平台建设，专业数据库采购快速增长，为教学科研提供了保障。档案馆、博物馆、校史馆也为校园文化建设发挥了积极作用。

学校开展财务管理改革，通过建立健全公共财政体制下的财务管理制度，全面加强财务监控措施，建立融入效益评价的财务管理绩效评价体系。实现了后勤实业中心财务体系的回归，完成了对校产财务的统一管理，形成“大财务”的管理模式，有效提高了资金使用效率。

### **（六）强化建设，党建与精神文明建设成效显著**

学校召开了第六次党代会，进一步强化领导班子建设，制定了《关于校级领导班子密切联系基层和服务师生的若干意见》等文件并顺利实施。领导班子民主评议工作连续进行，“三严三实”专题教育取得明显成效；先后推进了二级单位行政和党组织班子换届，进行了机关第五、第六次管理岗位竞聘工作。先后深入开展创先争优活动和群众路线教育实践活动，推进学习型和服务型党组织建设，持续开展基层党组织主题立项活动、大学生党员“三评”活动。通过群众路线教育实践活动的开展，校党委制定了六个方面 32 条整改措施，明确领导、落实单位、限期整改，共废除了 26 项规章制度、修改了 4 项、新建了 28 项。2014 年“三公”经费同比压缩 18.8%。此外，为推进党内民主进程，二级单位党组织实行公推直选。至 2014 年底，共计发展教工及学生党员 6914 名。2012 年学校出台《上海师范大学文化建设行动计划（2012-2015）》，有效提升了文化育人和社会服务能力。党风廉政建设方面，围绕推进反腐倡廉惩防体系建设，加强基层党风廉政建设责任制的落实，深入推进廉政风险预警防范机制建设和多层次立体式的廉洁教育，强化廉政文化建设，加强办信查案工作，严肃查处违规违纪行为，效果明显，学校被确立为上海市首批廉政文化示范点。精神文明建设方面，学校连续获得第 15、16 届上海市文明单位称号。

## **二、“十三五”面临的形势与挑战**

“十三五”时期，是我国全面建成小康社会决胜阶段，是上海基本建成“四



个中心”和社会主义现代化国际大都市决定性时期，也是深入推进具有全球影响力的科技创新中心建设和上海高等教育综合改革的关键期。新的建设任务和新的国内外形势为学校发展提供了新的机遇，也提出了新的要求、新的挑战。

### **（一）国家经济社会发展战略对学校办学提出了新要求**

国家“十三五”规划纲要提出，在我国经济发展进入新常态背景下，必须实施创新驱动发展战略，加快转变经济发展方式，促进经济转型升级、迈向中高端水平，迈进创新型国家和人才强国行列。这对高等学校的办学提出了新的迫切要求。如何以提升内涵发展为核心，主动适应国家发展战略和社会需求，培养大批具有高度责任心、创新精神和实践能力的创新创业型人才，产出一批符合国家和上海经济社会发展需求的高质量、高水平的研究成果，不断提升服务社会的能级和能力，将是学校今后建设与发展的根本任务。

### **（二）“双一流”建设战略指明了学校奋斗的新目标**

国家一流大学和一流学科建设方案的颁布实施，对高校学科建设提出了更高要求，也为学校发展指明了新的奋斗方向。立足于服务上海城市建设，通过一流学科建设促进一流大学建设，将成为学校“十三五”期间发展的基本战略任务和奋斗目标。学校已经有11个学科进入可上海市高峰高原学科建设计划，这为学校在“十三五”期间建成一批在国内外有影响力的一流学科奠定了良好基础，也促进学校建设国内一流地方大学提供了基本条件。但是，学校也面临着其他高校快速发展的激烈竞争压力，以及国家战略和上海市国际化大都市建设对人才更高要求的巨大挑战。目前，无论是学校学科的发展现状、人才队伍、科研水平、资源保障等各个方面来看，都与“双一流”的要求还存在着较大的差距。能否在“十三五”期间进一步明确学校的奋斗目标，借助于综合改革，快速提升学校的整体实力，已经成为“十三五”期间学校能否实现跨越式发展的关键所在。

### **（三）上海科创中心建设带来学校发展的新机遇**

建设具有全球影响力的科技创新中心，既是上海城市发展的新战略，也为学校的发展带来了新机遇。科创中心建设需要大量的创新人才和成果支撑，为学校的人才培养模式改革和科研创新提供了巨大的改革空间；科创中心的建设需要各类要素的协同创新，又为学校与产业、企业等的合作提供了广阔的舞台；

科创中心对新产业、新技术的孵化与支持，为学校学科专业资源的整合、新型交叉学科专业的创建和发展提供了宝贵的发展机会。因此，作为上海地方重点高校，加快改革与建设的步伐，利用已有的学科积累和科研优势，主动对接科技创新中心建设战略，积极推动学科专业建设转型，努力把学校建设成为服务国家重大战略和上海国际化大都市建设的人才培养基地、海内外人才聚集的高地、创新型人才输出的摇篮，并提供高质量、高水平的智力服务和人才支持，既是学校义不容辞的职责所在，也是“十三五”期间学校发展的重要任务。

#### **（四）教育综合改革为学校发展注入了的新动力**

上海教育综合改革的全面展开，标志着上海高等教育进入了新一轮大发展、大变革的历史时期。学校的综合改革方案已经被上海教育综合改革领导小组核准，为学校深入进行综合改革提供了基本依据、方向和指导思想，也为我校深化改革注入了强劲的新动力。学校要利用综合改革的历史契机，变压力为动力，坚持问题导向和需求导向，加强顶层设计，积极推动体制机制改革，建立富有激励性的制度保障体系，主动调整现有体制机制，完善治理体系，提升治理能力；充分发挥学科专业优势，全面提升学科专业水平，深入推进创新人才培养模式改革，大力促进高端人才队伍建设，不断提高学校发展的国际化水平，全面激发学校师生员工的改革热情，实现资源优化和办学效益的最大化，使学校在综合改革过程中实现争创一流的发展目标，并为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

### **三、“十三五”建设发展战略**

#### **（一）指导思想**

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神；贯彻特色、创新、协调、开放、共享的发展理念，坚持办学定位，争取部市共建，进一步深化教育教学改革，全面提升办学质量，增强和提高学校服务国家经济社会发展的能力。

#### **（二）发展目标**

到 2020 年，把学校建成具有重要国际影响力的、教师教育特色鲜明的高水平综合性大学，进入国内一流地方高校建设行列。

——**人才培养方面**：全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，以学生社会责任感、创新精神和实践能力培养为核心，坚持厚基础、重实践、国际化的人才培养理念，培养德行高尚、学识扎实、身心健康，具备现代精神以及人文素养的卓越教师和一流专业人才。

——**学科建设方面**：按照“巩固优势文科、建设一流理科、发展特色工科、鼓励交叉学科”的工作思路，对标“双一流”建设要求，积极争取国家一流学科，争取更多博士学位点和一级硕士学位点，争取更多学科进入上海市高峰高原学科建设行列，优化学科布局结构，形成学科建设发展新格局，显著提升学科整体水平，部分学科国内领先、国际有一定影响。

——**师资建设方面**：进一步弘扬师道永恒的师大精神；改革和完善体制机制，根据学科建设和学校发展需要，引进和培养一批高端人才和优秀中青年专家，以国际化和分类发展为指导，加强团队建设，优化结构，打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、富有创新精神和国际竞争力”的高水平师资队伍。

——**科学研究方面**：建立以创新质量和社会贡献为导向、以学科团队成果和建设成效为主的科研评价机制，建成若干高端科学研究基地、新型智库社会服务的创新平台，产生一批具有原创性、重大影响力的高水平科研成果。

——**国际化方面**：服务国家战略和上海城市建设要求，加快学校发展的国际化进程，大力拓展对外合作交流渠道，扩大留学生教育规模，提高培养层次，拓展学生国际视野和跨文化交往能力，提高国际合作水平，进一步提升学校和学科的国际影响力。

——**社会服务方面**：主动服务上海、长三角和全国经济社会及文化发展，加大学科专业转型，对接上海城市建设和国家战略，积极参与国家和上海市基础教育改革，提高附属学校办学水平，打造服务基础教育、服务城市发展的特色和品牌。

——**校园建设方面**：进一步改善教学条件，优化校园功能布局，提升校园管理和效能，优化各类资源配置，创设积极丰富的校园文化活动，提升校

园信息化水平，建设健康、平安、智慧、绿色、和谐校园。

### **（三）发展理念**

实现学校“十三五”时期的发展目标，必须贯彻“特色、创新、协调、开放、共享”的发展理念。

特色发展是高校发展规律的必然要求，是学校发展水平、优势、竞争力和生命力的关键要素。要把特色创建作为学校工作的主线，积极推动人才培养、教师教育、学科专业建设、科学研究、社会服务等方面特色化建设工作，树立学校发展的品牌，不断提高学校的社会声誉与国际影响力。

创新发展是学校发展的内源性动力。以教育教学综合改革为契机，建立健全激励机制；以创新意识、创新能力为核心，改革人才培养模式；营造创新氛围和文化，充分激发广大师生员工的创造潜能，为上海与国家的创新驱动发展战略提供人才和智力支持。

协调是学校可持续发展的基本保障。注重规模、结构、质量、效益的协调发展；要进一步健全现代大学制度建设，推进学校治理体系和治理能力现代化，构建有效运转的校院两级管理体制；促进学校与社会、学院之间、学科之间的协同发展。

开放是学校做优做强的根本途径。加快国际合作交流步伐、借鉴国际经验。要主动适应国际趋势、服务国家战略、对接城市发展需求、打破学科专业间已有的壁垒，推动科研服务创新，以开放促改革，以开放促发展，在开放中形成自己的发展特色与优势，做好优质教育资源引进与成功教育经验输出的各项工作。

共享是学校改革与发展的根本目的。进一步优化资源配置，推动空间共享、资源共享；推动师生共建共享，注重发展成果共享，进一步凝聚师生员工的向心力，激发共同奋斗的热情与主动性。

### **（四）发展战略**

“十三五”期间，以国家教育综合改革和“双一流”建设为契机，积极争取部市共建，重点实施卓越教师与一流专业人才培养、师资队伍提升战略、一流学科引领、国际化驱动等四大战略、。

——**卓越教师与一流专业人才培养创新战略**：实施“世承学子”计划、“光启学子”计划等六大人才培养计划，加强创新人才培养体系建设，建构分层分类的多样化人才培养体制；打造教师教育特区，创新卓越教师培养模式；探索和完善研究生教育模式，全面提高研究生培养质量。

——**师资队伍提升战略**：以学科专业建设和人才培养为引领，推动体制机制改革；根据学校学科发展布局和特色建设要求，重点聚集一批高端创新人才和中青年骨干，引进和培育一批学术领军人才及高层次学术团队；大力引进海外高层次人才，打造一批高水平创新团队；以分类评价推动师资水平不断提高。

——**一流学科引领战略**：对接国家一流大学一流学科建设计划，进一步完善学院布局结构，优化整合学科资源，创建新的学科增长点；做好高峰高原学科计划，建设一批优势学科；构建新型科研平台，强化社会服务，健全科研保障机制，产出重大成果。

——**国际化驱动战略**：建立有效的协调合作机制，全面整合校内外教育国际化资源；大幅提升国际合作院校层次，搭建高层次合作平台；加大师生国际交流，大力发展学历留学生教育；对接国家“一带一路”战略，建立国别与区域研究中心；筹建联合国教科文组织的国际教师教育中心，积极做好国际教师教育经验的交流与中国经验的国际分享工作。

## 四、“十三五”期间的重点工作

### （一）完善治理，健全现代大学制度

1. 完善治理结构，提升治理能力
2. 厘清校院权责，深化学院管理体制改革的
3. 提升文化内涵，提高学校发展软实力

### （二）立德树人，深化人才培养改革

1. 合理调整学生规模结构
2. 创新本科人才培养模式
3. 深化研究生教育改革
4. 提高学生国际化水平
5. 加强德育与校园文化建设

6. 加强继续教育品牌建设

### **(三) 彰显特色，推进教师教育创新**

1. 筹建国际教师教育中心
2. 建立教师教育协同培养机制
3. 打造教师教育特区
4. 深化教师教育一体化改革

### **(四) 优化结构，调整学科发展布局**

1. 实施学科振兴计划
2. 构建学科动态评价与调整机制
3. 搭建学科高端建设与社会服务创新平台

### **(五) 分类发展，加快人事制度改革**

1. 优化师资队伍结构
2. 促进教师专业成长
3. 强化分类考核评价
4. 完善薪酬分配体系

### **(六) 改革机制，促进科研能力提升**

1. 合理定位科研发展方向
2. 创新科研管理体制机制
3. 打造高质量科研队伍
4. 实施科研创新激励计划

### **(七) 提升层次，拓展国际合作渠道**

1. 提升国际合作院校层次，搭建高层次合作平台
2. 促进内涵建设，提升国际化水平
3. 大力推进留学生教育
4. 加强教育国际输出，不断提升学校国际影响力
5. 全面提升国际化管理服务水平

### **(八) 统筹协调，完善校园服务体系**

1. 做好两校区基本建设工作
2. 大力提高校园信息化水平
3. 加强实验室建设与管理

4. 优化信息文献资源保障与服务

### **(九) 从严治党，加强和谐校园建设**

1. 切实加强党的建设
2. 全面深化思想政治教育
3. 积极推进精神文明单位创建工作
4. 充分保障改善民生

## **五、“十三五”规划实施的保障措施**

规划的实施既是一项艰巨的战略任务，又是一个复杂的系统工程。为切实发挥规划的作用，保证规划目标的实现，必须高度重视“十三五”规划的实施工作，积极采取措施，从思想、组织、资金和机制等方面对规划的落实予以保障，并加强监督检查，为规划的实施创造良好的环境。

### **(一) 思想保障**

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深刻理解中国特色社会主义理论体系的科学内涵，更好地用党的理论的最新成果来武装头脑，推动规划的实施。

2. 要大力加强高等教育研究和院校研究，深刻认识高等教育规律，把握我国高等教育的发展方向和世界高等教育的发展趋势，立足学校实际，推动治理体系和治理能力现代化，以战略思维和长远眼光、国际视野和现代意识来认识规划，组织落实规划。

### **(二) 组织保障**

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步健全学校党政领导班子议事决策规则。以加强思想政治建设为重点，不断提高顶层设计、综合决策、统揽全局的能力，发挥班子整体合力，提高办学治校水平，成为学校高水平大学建设事业的坚强核心。

2. 以建设高素质干部队伍为目标，继续深化干部人事制度改革，进一步完善干部选拔任用机制。大力加强干部队伍的教育管理，努力建设一支素质优良、充满活力、善于创新、敢于担当的管理干部队伍。

3. 进一步加强学校各级党组织建设，建立健全基层党组织的工作体制和运行机制，以创新基层党组织活动方式，增强工作实效为抓手，强化基层党组织服务教学科研、服务师生员工、服务学生全面发展的功能。

4. 全心全意依靠广大教职工办学，进一步加强学术组织、工会、教代会、共青团、妇委会、校友会的建设，重视发挥民主党派和无党派人士、离退休老同志的作用，充分调动全体师生和广大校友的积极性和创造性。

5. 发挥校务委员会作为参与学校改革发展重大事项的监督审议和决策咨询机构的功能；主动引入第三方教育评价机构，对学校办学绩效、人才培养质量进行评估，形成学校与社会之间联系与合作的长效机制。

### **（三）资金保障**

1. 确保学校总体经费不断增长。努力争取财政性资金、政府高等教育专项经费、基本建设经费以及各级各类项目经费，实现资金来源和投入的多元化。充分发挥教育发展基金会的作用，联络海内外校友和社会各界人士支持学校的建设与发展。

2. 按照有所先为、有所后为的原则，优化资源配置，预算安排和资金投入优先保证办学运行基本需要、保证规划中的重点建设项目和重点扶持项目。

3. 进一步完善学校的财务管理体制。加强学校预算的科学化、合理化、精细化管理，不断提高学校经费的使用效益。逐步提高经费管理的信息化水平，强化学校教学、科研和管理的成本核算制度。

### **（四）机制保障**

1. 建立规划实施的指标监控机制。做好规划的指标分解工作，将总体规划的内容分解落实到每一年度、每一学期，形成可考核、可评估的指标体系。建立规划指标的跟踪监控机制，特别要加强对体现规模、结构、质量、效益实现情况的各项指标的监测，发布年度监测报告。

2. 建立规划实施的绩效考核机制。规划实施实行项目管理责任制，责任落实到责任单位和责任人。建立规划实施考核机制，明确规划考核的责任主体，把考核结果作为各单位绩效评价的重要依据，并于规划中期向教代会报告规划实施情况，接受师生监督。

3. 建立规划实施的适时调整机制。在坚持发展战略不变的前提下，可根据上海经济社会转型发展的形势和学校发展的实际，对规划任务和建设目标做



适当的调整和充实，并通过一定程序审议批准实施，从而完善规划管理的调整机制。