

践行垃圾分类新时尚，打造立德树人新课堂

——上海师范大学垃圾分类工作分享

各位领导、各位同仁：

大家上午好！

在推动垃圾分类这一习近平总书记高度重视、亲自部署、着力推动的“关键小事”中，上海师范大学党委高度重视，各学院、各单位狠抓落实。在工作定位上，我们坚持站高一步，把推动垃圾分类与“育人”工作紧密结合，以行为养成推动道德养成，打造育人“新教材”，丰富“立德树人”时代内涵；在工作机制上，我们坚持压实一步，夯实全员参与理念，覆盖专业教师、辅导员、后勤人员，打通一二课堂，构建育人“新讲台”；在工作成效上，我们坚持想深一步，注重长效机制的建立，以精细地“管”推动精准地“分”，用“绣花针”织密环境育人网络，回答好育人“新答卷”。下面，我就“新教材”“新讲台”“新答卷”三个方面与各位进行分享。

连接点与面，用活垃圾分类“新教材”

立德树人是高校的根本任务，也是高校一切工作的出发点。我们将垃圾分类融入高校育人体系，由点及面，以推动垃圾分类工作联动劳动教育、生态文明教育、思政教育，紧密结合青年学生的行为养成与道德养成，使垃圾分类工作成为新时代高校育人的“新教材”。

以垃圾分类推动劳动教育更富朝气。垃圾分类具有“知行合一”的天然属性，是做好当代大学生劳动教育的有力抓手。我们以教育部《劳动教育指导纲要》为指导，结合当代青年热爱公益、热衷创新的群体特点，创新开展校园垃圾分类工作。在学生生活园区组建专项志愿者团队，两校区每天有100余人担任志愿者，以自我教育、朋辈引领开展分类宣传；以垃圾分类为平台，统筹协调社会资源，添置智能湿垃圾源头资源化无害化处理机，建立“上海市生态环保教育微实践基地”，实现劳动教育资源在垃圾分类平台下的多样化供给。

以垃圾分类促进生态文明教育更具活力。在垃圾分类“新教材”的使用过程中，学校始终坚持“人与自然和谐共生”的生态文明理念，以垃圾分类为抓手，充分利用世界地球日、国际湿地日等生态节日，开展全校师生生活垃圾分类主题活动；结合“厉行节约，反对浪费”等主题宣传，在全校营造“节粮爱粮”的浓厚氛围。通过上述持续的垃圾分类“主题引领”，推动了学生保护环境、爱护自然等生态

文明意识的持续提升和生态文明教育效果的持续放大。

以垃圾分类引领思想政治教育更接地气。思政教育的性质、地位和作用，决定了它的开展必须既要“有生气”，又要“接地气”。垃圾分类作为社会“热搜”和“刷屏”话题，为思政教育的开展提供了难得的课程素材。校党委书记林在勇走进思政课堂，将垃圾分类作为重要授课内容，为学生上了一堂别开生面、深富内涵的“开学第一课”。校长朱自强在全校教工大会上多次宣传垃圾分类工作，促进了教职员工分类意识的显著提升；在思政教师培训体系中，将垃圾分类“潜移默化”融入思政课程体系，突破了“垃圾分类如何进入思政课”这一融入难题；在具体授课过程中，学校鼓励采用垃圾分类案例介入教学法，如部分“两课”老师在《思想道德修养与法律基础》中介绍上海垃圾分类立法的实施，实现了垃圾分类和思政教育的良性互动。

贯通管与教，站稳垃圾分类“新讲台”

如何打破垃圾分类“一家包办”的境况，形成垃圾分类与学校其他工作的同向而行，协同发力，这是推动垃圾分类工作、提升育人效果的关键所在。

建立健全工作机制：成立垃圾分类领导小组，建立生活垃圾分类管理目标责任制，党委书记和校长亲自担任组长，成员单位由宣传、人事、学工、教学、财务等多部门组成，真正使“有人管”、“管什么”、“怎样管”的多元共治管理体制得以落实。通过工作的齐抓共管，促使垃圾分类“同向同行种好责任田，多彩绘就育人同心圆”有序运行局面的加快形成。

强化专业教师全程参与：通过专题会议等形式，加强专业教师的培训，提高教师的环保意识和环保素养；通过集体备课等各种形式，积极推动以垃圾分类为主要内容的生态教育内容“进课堂、进教案、进课件”，以此带动专业教师垃圾分类教学意识的提高。

深化辅导员过程管理：辅导员是引领学生参与垃圾分类的关键力量。我们通过开展“三养”主题教育，将生活垃圾分类教育融入学生宿舍、食堂、教室等方方面面的管理过程中，强化辅导员以精细地“管”推动精准地“分”；创造条件，鼓励学生积极参加环保类学生社团，带动学生参与垃圾分类的积极性和主动性。

细化后勤科学培训体系：不断建立完善全方位、多层次的讲师培训体系，全面提升后勤员工的“讲台授课能力”；后勤服务中心全员参与学校“桶长制”管理，定时定点循环开展垃圾分类志愿服务；深

入学生课堂开展垃圾分类知识宣讲，不但让学生学会“如何分类”，还让学生清楚“为何分类”，实现知识传授与价值引领的同频共振。

立足知与行，做好垃圾分类“新答卷”

垃圾分类“新课堂”的建设成果，最终要看“答卷”结果。

经过全校上下的持续努力，校园生活垃圾分类实效显著提升，师生生活垃圾分类习惯日益养成，垃圾分类育人成效不断显现，真正实现了“新时尚”与“新课堂”的同向聚合。

垃圾分类的环境效应持续“美化”。学校按照“点、线、面”相结合的原则，对四分类垃圾分类收集容器按需规划、合理布局；结合智能社区建设，对老旧垃圾房进行现代化改造升级，提高了垃圾投放的整体舒适度。“垃圾分一分，环境美十分”成为了校园新时尚。

垃圾分类的育人自觉不断“内化”。目前，全校三万余名学生都熟知垃圾分类基本知识，并自觉开展分类。特别是大规模返校之后，返校学生均能够在短时间内转变观念，严格践行垃圾分类相关规定。

垃圾分类的育人成效日益“外化”。伴随行为习惯养成的，还有学生主动参与、创新参与垃圾分类自发意识的唤醒。由我校信机学院学生自主研发的智能分类垃圾桶获得第十四届中国智能制造挑战赛全国一等奖；由我校师范类学生团队全程参与的原创情景剧《垃圾分类我先行》，在“2020年上海生态环保节”面向全市公演，向全体中小学生充分展示了“未来教师”的良好风采。同时，大学生通过爱心暑托班等形式，走进社区、中小学进行自觉宣讲，营造良好社会风尚。

好风凭借力，扬帆正当时。各位领导，垃圾分类是社会文明的标志，高校在引领和推动社会文明进步方面肩负重任而且责无旁贷。我们也深知，全面推行垃圾分类，既是攻坚战，也是持久战。因此，我们在继续做好规定动作的同时，将继续探索垃圾分类与立德树人根本任务有机融合的新路径，把垃圾分类这个“新课堂”建设好，把垃圾分类新时尚实践好，努力实现“教育一个学生、文明整个社会”的育人目标。

谢谢各位领导、各位同仁，也欢迎大家多来上海师大实地走访、共同切磋！再次感谢！