

2020-2021 学年上海师范大学学风建设报告

一、学风建设总体情况

上海师范大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和教育方针，落实立德树人根本任务，培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人。我校历来高度重视学风建设工作，遵循规律，严格制度，强化落实，努力提升科学道德和教育质量。本年度，结合中国共产党成立 100 周年，我校采取有力有效措施，积极主动开展工作，不忘初心，牢记使命，深入推进学风建设工作，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。

总体来看，我校学风建设工作稳步推进，全校师生员工对学风建设工作的认同度和重视度得到进一步加强。学风建设工作是一项长期持续的过程，我校将全面贯彻落实。

二、开展的工作和成效

1. 制定和完善学风建设规章制度

本学年，我校在总结往年学风建设经验的基础上，根据教育部要求，紧抓学术行为规范和学风建设工作，具体成效包括：

学风建设机制方面：学校高度重视学风建设机制方面的改进工作，在相关文件中加大了学风建设规范的力度，包括《上海师范大学学生综合素质测评办法》《上海师范大学“优良学风班级”评选条例》等，进一步完善了学风巡视制度，定期进行学风巡视审查，做到了及时跟进与反馈，从而实现常态化管理，为健全学风建设长效机制方面提供制度保障。

学术行为规范制度方面：一系列学术行为规范制度进一步得到完善，具体包括：科学研究奖励办法；横、纵向科研项目程序和规范；科学研究机构管理办法；一般科研项目管理办法；学术会议、学术讲座管理办法等。

本、专科学生奖励处罚机制方面：各院系根据学校总体要求，结合学风建设各项规定，逐步完善本、专科学生奖学金评定细则和评选办法，以及处罚机制等方面的具体内容。

研究生学术道德方面：良好的学风是一切科学研究与教学工作顺利进行的前提和基石。研究生是当前高校科学研究的主力军，也是未来科学技术发展的推动力，加强研究生学术道德规范教育，关系到其道德品质养成和科学素养的训练，是研究生教育的重要任务之一。我校积极贯彻落实《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《研究生学术道德规范》，认真开展《上海师范大学研究生学术诚信承诺书》签署工作，将《学术规范与论文指导》纳入每个学科的课程体系，引导广大学子坚守学术诚信、遵守学术规范、维护学术尊严，努力成为优良学术道德的维护者和良好学术规范的践行者，努力打造立德树人的优良学术氛围。

一系列制度的不断完善使我校学风建设工作有章可循，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。

2. 实施一系列学风建设专项行动

为了细化和落实学风建设各项制度，本年度学校实施的一系列专项行动包括：

(1) 搭建学风建设平台

学校以互联网媒介为基础,进一步加大对学风建设重要意义的宣传,创新活动开展方式,充分利用新媒体,如微信、抖音、b站等更加贴近学生的媒介途径开展科学道德和良好学风的教育活动。通过“上海师范大学”、“上师学工在线”、“团在上师大”等校级层面的官方账号或网站,以及各个院系的官方账号等在师生中开展学风建设宣传活动,推出一系列“先锋学子”“学霸笔记”“最美笔记”“专业开箱”“学习APP安利”等先进人物及先进事迹进行宣传,积极推行学术行为、学术道德自律,大力宣传诚信科研精神,组织宣传学风建设活动,组织全校师生共同参与科学道德和学风建设教育工作,形成从师生到院系到学校的全面良好健康的学术氛围,从线下到线上的浓厚学习氛围环境。

以辩论赛、竞技比赛等为平台,开展“哲别杯”新生辩论赛和“师大杯”辩论赛,培育良好学风氛围。为了提高师范生综合素质,致力于为师范生提供完善能力、展示技能的平台,力求学生将理论知识转化为实践的综合能力。我校根据专业特色开展形式多样的专业技能比赛等,以赛促建,以赛促改。

以“人生导师”沙龙、“立德励言”微讲堂、专题报告会、讲座等不同形式满足学生不同学习需求。我校邀请全国劳动模范、全国模范教师、全国优秀教师、上海市劳动模范、工匠典型人物等以“人生导师”沙龙、线上宣讲会等方式,引领同学们展开广泛而深入的讨论,促进良好的学风建设进学校。

（2）营造优良学风环境

新学期入学开始，学校通过开展网上新生教育、开学典礼、第一课、迎新草坪音乐会等活动大力推进学风建设的常态化。在日常教育中，开设“早安师大”晨读计划品牌项目，联合各学院共同策划并举行特色“校园晨读”活动，打造主题鲜明、形式丰富的“线下晨读圈子”，组建“线上悦读组”，推出“青春朗读者 青听时代音”——线上朗读等活动；为学生开展学业指导，帮助学生明确努力方向，激发学习动力，培养他们主动学习的意识和勤奋学习的精神。以促进学生全面发展为目标，帮助学生树立远大的理想，使他们端正学习态度，形成优良学风。教育和督促学生“三不做”，即做到“上课不迟到、不带早餐进教室、向课堂手机族说‘不’”，并通过年级大会、座谈会、思想交流会、主题教育、校院联动巡查等线下形式予以落实，进一步加强行为养成教育；规范学生请假制度，做到行程报备、销假报告，进一步加强学生学习规范教育。为营造良好校园文化，在校园醒目位置摆放“创建文明校园——十无校园目标”。

积极推进文明修身“六在”（在教室、在网络、在图书馆、在食堂、在寝室、在考场）主题教育，着力加强文明礼仪和诚信教育，有效利用“上师学工在线”微信平台、线下宣讲等宣传平台，进一步改善学风环境。进一步加强学生课堂考勤，逐步建立学校、学院、班级三级考勤检查、反馈制度，严格请假手续的审批工作。从集体角度来说，对违纪学生所在班级，在“优良学风班级”评比中实行一票否

决制；从个人角度来说，对旷课、酗酒、打架、考试作弊、夜不归宿等违纪行为进行严肃处理。

在研究生中按照“分类指导，分别教育”的原则，开展研究生科学道德和学风建设教育。在一年级研究生中开展以“科学道德和学风建设”、“新生‘五个一’入学教育”为主的诚信、爱校和适应性教育；在二年级研究生中开展以各类创新创业竞赛为主的学术能力与学术规范教育，激发创新精神，增强科研能力；在三年级研究生中开展以爱国荣校、严谨治学为主的毕业教育，增强研究生为校争光、报效祖国的社会责任感。

（3）开展学风建设宣讲活动

学校积极开展学风建设宣讲活动，对涌现出的治学严谨、无私奉献、扎根一线的先进人物及先进事迹进行宣传和报道。各类宣讲活动使得广大师生充分认识到学术道德和学风建设的重要意义。学校整合校内外专家、专业师资、校友、优秀学子的育人资源，努力营造求真务实的文化氛围，动员师生积极自发地参与到学术道德和学风建设活动之中。

本学年从国家奖学金和上海市奖学金获奖同学中推荐表现特别优秀的典型代表，组成“先锋学子”宣讲团，开展了线下“先锋学子”宣讲会，遴选成功直博北大的学子、58门课有42门成绩为A的全能学霸等优秀学子，用榜样的力量感染广大同学，激励学生成长成才和全面发展，以点带面、推动全局，实现榜样教育的润物细无声。此外，还加强本研互动，从学生关心的问题入手，让学生得到更多个性化指

导学工部与组织部联动，选拔同专业高一年级的学生党员、入党积极分子、学生骨干作为新生班级导生，通过“思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导”实现大学生自我教育和示范引领相结合，充分发挥朋辈引领的作用。

在研究生新生入学教育期间组织开展科学道德和学风建设宣讲教育活动，邀请专业领域知名专家学者、杰出校友与优秀学生代表，通过学术诚信讲座、科学道德和学风宣讲、导师见面会等，引导研究生遵守科研工作规范、杜绝学术不端行为，培育优良校风学风，帮助研究生尽快熟悉专业发展状况、科学规划学习生活。

三、存在的问题和原因分析

经过一年多的努力，学校的学风建设工作取得了一些成绩，但也存在一些不足。

1. 学风建设制度有待进一步细化和完善

在学校层次上，进一步完善学风建设的体制机制，做好顶层设计和加强制度建设和统筹协调，构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育体系，形成学风建设合力；学校的各类学术行为规范制度尚不够细致，学术行为规范有待进一步完善；处理学术不端行为的制度仍有待进一步细化和完善，以保证对违规行为具有约束力和威慑力。

2. 学风建设的板块有待进一步划分和规整

学校开展的学风宣传教育活动取得了一定的成效，但板块有待进一步划分和规整。将学风建设与学生管理和校园文化活动的开展结合起来，支持各学院将学风建设与专业相结合的学生思政品牌工作和

项目相结合。进一步打造丰富多彩的校园文化活动，营造积极向上学习的氛围，引导学生参与第二课堂教学实践活动，建立良好的学习态度、心理状态、生活习惯。

四、改进的措施和建议

学风建设是一项需要常抓不懈的工作。学校、学院通力合作，在2020-2021学年的学风建设工作中取得了一些成绩，营造了较好的学术氛围。但还需要进一步深入和强化，下一步的工作重点包括：

1. 进一步加强组织领导

学风建设作为一项系统工程，我校将致力于组建更加完备的学风建设领导小组，全面落实学风建设工作责任制，进一步完善学术行为、学术道德等规章制度，持续跟进科研诚信评价机制、学术规范监督机制等工作。同时学校也将加大对学风建设工作的领导力度，增强全员育人的凝聚力，做到标本兼治，为形成学风建设长效机制打下扎实稳定的良好基础。

2. 进一步加强宣传引导力度

通过加大宣传力度激发学生的主体意识，发挥学生的主体能动作用，有助于提高学生对学习的心理认同感。学生是学风建设的建设者、传承者，提高学生的自我教育和管理能力，可以促进其更好地学习。在师生中积极推行学术行为、学术道德自律、自检行动，从而加强学生主体对学风建设的认同度和重视度。

3. 进一步细化学风建设板块

学校将进一步细化学风建设板块，通过更为灵活和具有激励性的活动来调动学生的积极性和参与度，将科学道德和学风建设融入其中，在寓教于乐的同时，达到教育的效果。

4. 进一步组织开展各类活动

搭建学生课外活动平台，组织开展各类科技、文化、体育、艺术等活动；鼓励学生参加国家、省、市等组织进行的专业学科竞赛，激发学生专业实践及创新能力培养的积极性和主动性，营造良好学风习惯，培养新时代具有科学技术与道德修养兼备的建设者和接班人。

学校将持续高度关注学风建设工作，不断完善学风建设体制机制建设，把学风建设各项工作落到实处，强化“立德树人，教书育人”的鲜明价值观，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，推动学风建设工作进一步发展。