

2021-2022 学年上海师范大学学风建设报告

学风建设是高校立校之本、发展之魂，是提高高等教育质量的根本保证，是大学精神的集中体现。上海师范大学在 2021-2022 学年中认真贯彻落实教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》精神，把加强学风建设与坚守为党育人、为国育才的使命，与学习贯彻党的十九届六中全会精神结合起来。围绕“立德树人”这一根本任务，通过线上、线下相结合的形式，不断巩固长效工作机制，优化学术环境氛围，加强全校学风建设。

一、完善制度保障，打牢学风建设基础

根据学风建设的实际，一系列制度的不断完善使我校学风建设工作有章可循，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。

1. 学校高度重视学风建设机制方面的改进工作。不断完善《上海师范大学学生综合素质测评办法》《上海师范大学“优良学风班级”评选条例》等，各院系根据学校总体要求，结合学风建设各项规定，进一步修订和完善本、专科学生奖学金评定细则和评选办法，以及处罚机制等方面的具体内容。

2. 为有效预防和严肃查处学术不端行为，学校重新修订《上海师范大学学生违纪处分办法》，进一步明确学术不端各项行为，为树立良好学术风气提供制度保障。研究生部门主页上添加了《科学道德和学风建设宣讲参考大纲》和《科研活动诚信指南》，供学生下载学习。

3. 积极贯彻落实《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的

实施细则》，把立德树人作为学校导师的首要职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍，构建起和谐的导学关系，发挥导师以德施教的正向引导作用，引导学生树立诚信学风。

4. 认真开展《研究生学术道德规范》学习、《上海师范大学研究生学术诚信承诺书》签署工作，将《学术规范与论文指导》纳入每个学科的课程体系，引导广大学子坚守学术诚信、遵守学术规范、维护学术尊严，努力成为优良学术道德的维护者和良好学术规范的践行者，努力打造立德树人的优良学术氛围。

二、开展学风宣讲，引领优良学风方向

学校通过仪式教育、主题活动等形式开展学风引领。在新生开学典礼、新生第一课、毕业典礼、“我心中的好老师好导师”颁奖典礼等各个环节加强教育宣讲，为新同学讲好科学道德和学风建设“第一课”。

通过品牌活动“人生导师”沙龙、“立德励言”微讲堂、专题报告会、讲座等不同形式开展名师活动，邀请中小学特级校长、特级教师讲授为人为师为学之道，使学生近距离感受名师风范，以身边的名师为榜样，激发潜心学术的热情。开展研究生第一届“我心目中的好导师”评选系列活动，评选出12位立德修身、严谨治学、潜心育人的优秀导师典型，全方位展示师大导师育人的精神面貌。各二级学院根据专业特点，制定学习方案，一院一策扎实开展科学道德和学风建设宣讲专题学习。

通过校、院两级系列宣讲和宣传报道，弘扬学术道德和学风建设的重要意义，覆盖校、院系、班级各维度，并整合校内外专家、专业师资、校友、优秀学子的育人资源，努力在营造求真务实的文化氛围，推进学风建设工作常态化。

三、依托互联媒介，搭建学风建设平台

以新媒体平台为基础，扩大学风建设覆盖范围。学校持续通过新媒体平台加强学风建设宣传力度。充分利用“上海师范大学”“上师学工在线”“团在上师大”“申小研”等校级层面的官方微信、抖音、b站、视频号、中国大学生在线校园号等账号或网站，以及各个院系的官方账号在师生中不定期宣传科学道德与学风建设相关内容。推出一系列“先锋学子”“学霸笔记”“教师资格证考试经验分享”“研师益友”“导师有约”品牌项目，通过线下访谈、线上报道的形式深挖朋辈、师生育人故事，进一步增进生生、师生间的互动交流，促进浓厚学习氛围环境进校园。积极通过新媒体平台推进文明修身“六在”（在教室、在网络、在图书馆、在食堂、在寝室、在考场）主题教育，着力加强文明礼仪和诚信教育，有效利用新媒体宣传平台。

依托大学生网络文化节、辩论赛、竞技比赛等平台，培育良好学风氛围。举办我校首届大学生网络文化节活动，邀请到互联网行业相关专家与老师进行讲座分享，以校园网络文化节作为推进校园学风建设的重要载体，丰富网络文化供给，规范师生网络行为，倡导积极向上的网络文明。开展第四期“立德励言——传承红色基因 争做时代新人”微视频比赛、“哲别杯”新生辩论赛和“师大杯”辩论赛，切

实提高学生综合素质。我校根据专业特色开展形式多样的专业技能、新媒体制作比赛等，力求为学生提供完善能力、展示技能的平台，将理论知识转化为实践的综合能力，做到以赛促建，以赛促改。

四、扎实日常教育，营造优质学风环境

在日常教育中，通过为学生开展学业指导，帮助学生明确努力方向；开设“早安师大”晨读计划品牌项目，联合各学院共同策划并举行特色“校园晨读”活动，打造主题鲜明、形式丰富的“线下晨读圈子”，组建“线上悦读组”，推出“青春朗读者 青听时代音”——线上朗读等活动。帮助学生树立远大的理想，使他们端正学习态度，推进学风建设的常态化。

依托各二级学院排摸“学霸自修室”、“共享学习空间”等特色学风建设资源空间，遴选“线上互助学习”、“云端自修室”等特色学风建设推广模式。在此基础上，挖掘出德育修养屋、智育研习室、劳育实践馆等并进行宣传展示与打造建设等楼宇活动室、早晚自修教室实地载体平台，整合了“HEO学吧”、“德艺坊”、“阳光晨读半小时”和“学术嘉年华”等学风建设特色活动。特色平台与模式的搭建与开展，着力探索一条深度融合、聚合发展的有效路径，在涵育浓郁学风，营造优良校风，培养人才中发挥着有力的支撑。

五、发挥朋辈力量，打造特色学风活动

本学年我校选拔出同专业高一年级的学生党员、入党积极分子、学生骨干作为新生班级导生，通过“思想引导、学习辅导、心理疏导、

生活指导” 实现朋辈教育的目标，用他们的力量来帮助新生更好地树立新的奋斗目标。

统筹、策划“先锋学子”宣讲会，从国家奖学金和上海市奖学金获奖同学中推荐表现特别优秀的典型代表，组成“先锋学子”宣讲团，结合防疫形势实际需要，“先锋学子”在疫情期间为大家分忧解难，线上分享网课学习经验，用榜样的力量感染广大同学。

经过全校各部门共同努力，我校学风建设工作有序推进，全校师生对学风建设的认同度和重视度进一步加强。但在学风建设工作推进中，仍有待进一步完善的地方。

一、持续加强学术道德风尚建设。始终坚持弘扬马克思主义学术价值观，引领高校师生在教学科研活动中遵循学术道德，遵守学术规范，加大对科学精神和先进典型的宣传力度。

二、不断巩固合力育人作用。在做好校内学风建设的同时，各学院构建起学校和家庭相结合的协同育人网络，通过新媒体技术等多途径与学生家庭建立良好沟通机制。帮助家长及时掌握学生的生活、学习、违纪等情况。

三、不断提升新媒体平台的宣传效果。尤其在疫情防控常态化形势下，利用好各类新媒体平台，切实做好线上、线下相结合的工作，进一步优化提升网络宣传的有效性，引领学生围绕“五育并举”育人目标和要求，不断提高学习的主动性和积极性。

四、进一步分析学生教育和管理中出现的新问题，及时修订学生奖惩等各项管理制度，严格执行违纪违规处分规定。

五、不断优化规范课堂、早读、晚自习等管理，加强诚信、考风考纪教育，加大对学习困难、违纪学生的关心和教育力度，整体推进学风建设。