

【菁菁教苑】上海师范大学：“五位一体”打造师德高尚的高素质青年教师队伍

地方平台发布内容



上海学习平台

2023-04-04

已订阅



教育大计，教师为本，师资建设，青年为基。上海师范大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立德树人根本任务，落实师德师风第一标准，重点聚焦青年教师队伍建设，从“学、讲、行、评、育”五个方面一体推进，不断提升青年教师的育德意识和育德能力，全力打造师德高尚的高素质青年教师队伍。

上海师范大学“五位一体”打造师德高尚的高素质青年教师队伍

上海师范大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立德树人根本任务，落实师德师风第一标准，重点聚焦青年教师队伍建设，从“学、讲、行、评、育”五个方面一体推进，不断提升青年教师的育德意识和育德能力，全力打造高质量青年教师队伍。

一是“学”，坚持思想铸魂，引领青年教师自觉增强为党育人、为国育才的使命担当。青年教师必须牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持立德树人根本任务，这是作为新时代青年教师应有的大德和大修养。在青年教师队伍建设中，必须始终坚持培根铸魂这一首要工作，抓牢抓细抓实政治理论学习，提高青年教师队伍建设的“政治含量”和“思想道德含量”，教育引导青年教师争当“四有好老师”，争做“四个引路人”，自觉践行“四个相统一”。健全青年教师理论学习制度，持续发挥学校中青年骨干宣讲团作用，搭建“学思湖畔工作坊”

“思享会”等平台载体，推进习近平新时代中国特色社会主义思想常态化、长效化。邀请党史专家、专业教师共同走进活动现场，开展导学、讲学、研学，青年教师结合专业特点畅谈学习体会，推动新思想入脑入心。重视学习成果转化，将理论学习心得和成果汇编成册，引导青年教师不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是“讲”，加强师德宣讲，引导青年教师争做“经师”与“人师”相统一的“大先生”。学校将师德教育放在青年教师培养的首位，在入职、晋升等不同节点设置师德师风专题教育环节，开展入职宣誓，签署师德承诺书，打造“守师者初心，担育人使命”青年教师入职第一课，开展“科学人生”“师德云讲堂”等系列讲座，创办“学党史、树典型、共成长”青年教师培养专题

培训班，注重高位引领与底线要求结合、严管和厚爱并重，不断激发青年教师内生动力。关心青年教师发展，发挥老教师传帮带和先进典型的带头模范作用，强化模范典型的辐射带动作用，邀请全国、全市、全校教书育人模范和先进典型开展师德宣讲，感召全校青年教师以名师示范为引领，传承师道精神，厚植育人情怀。依托“人生导师”“研师益友”“导师相约”“良师有约”“不忘初心 引领成长”师生面对面等品牌项目，推动青年教师主动走进师范生课堂，实现现任教师与未来教师“两代师表”共育，引导青年教师争做“传道授业”的好老师和“立德树人”的大先生。

三是“行”，突出实践导向，充分发挥文化涵养青年教师师德师风的功能。以二级学院青年教师协会为依托，开展“青教学党史”“入党介绍人寻访”“我的初心故事”“行走的党课”“‘上海之根’研学活动”“重走改革开放路”等系列学习实践活动，组织青年教师赴中共一大会址纪念馆、龙华烈士陵园、《新青年》编辑部旧址、陈云故居、四行仓库、左联旧址等红色教育基地、革命遗迹。创新实践考察手段，将红色研学、浸润式党课、经典诵读、集体宣誓等方式融为一体，突出实践活动的思想教育意义和社会主义核心价值观导向，引领青年教师赓续红色血脉，坚守育人初心。带领青年教师走访百年名校开展联组学习，拜访基础教育名校名师，亲身感受高尚师德的涵育环境和基层一线教师的师德素养。

四是“评”，开展典型选树，激发青年教师教书育人的内生动力。学校坚持开展校“师德楷模”“我心中的好导师”“我心中的好老师”等优秀教师选树活动，用身边人身边事讲好师德故事。充分利用校园网、“上善之师”、宣传橱窗等，构建师德师风宣传矩阵，持续宣传报道一线教师深耕教书育人、潜心科学研究的感人事迹，深入挖掘专家学者的学术经历、治学方法、育人经验，树立标杆、激励后学，形成榜样在身边、人人可学可做的良好氛围。

围。在学校的引领和指导下，各学院先后举办“我身边的最美教师”“细碎光阴里的暖暖师情”等师德评选活动，并在学院网站和公众微信号持续推送学院教师的师德故事，形成崇师尊师爱师的良好联动氛围。

五是“育”，强化使命担当，全方位拓展青年教师育人路径。根据青年教师的特点，适应新时代要求，积极探索形式多样、喜闻乐见的思想教育形式，创新载体、丰富内容，搭建立体式、全方位的青年教师发展平台。为青年教师配备“思政”“科研”双导师，进行“一对一传帮带”，通过“双培养”“双关怀”，扣好教师职业的“第一粒扣子”。重视课堂育德，举办上海高校课程思政重点领航学院建设论坛，推出《百年征程与中国经济》等系列公开课，汇编《领航课程课堂设计》《课程思政教学设计案例选编》《杏坛上的时代之光》《将学术写在祖国大地上》等课程思政研学材料，组织指导青年教师参加各级各类教学竞赛、课程思政说课比赛和展示活动，并取得优异成绩。开展“百名青年教师引领百名学生诵读百部红色经典”“诵读《红色家书》，共悟百年初心”“读经史之典 寻立德之道”等活动，拓展志愿服务、社团指导、共建联建等渠道，不断推动青年教师多方位融入育人实践。设立校师德师风建设实践项目，鼓励青年教师协会集体申报，通过项目研究，将育德能力提升与青年教师职业实践紧密结合，真正将社会主义核心价值观内化为青年教师的精神追求，外化为青年教师教书育人的自觉行动。

学校通过实施“学、讲、行、评、育”“五位一体”的举措，不断促进青年教师师德素养和育德能力。一大批青年教师如雨后春笋般“拔节出穗”，他们政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超，成为学校教学科研、传播文化、社会服务中坚力量。