|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **上海师范大学基层文明单位（学院）测评指标** | | | |
| **一、基本指标（90分）** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **自评分** |
| Ⅰ 思想教育深入 师生素质文明 （13分） | Ⅰ-1思想教育 （3分） | 1.学院中心组学习有制度、有计划、有考勤、有记录、有主题、有成果，内容丰富，形式多样。 2.教职工理论学习两周一次，有制度、有计划、有记录、有考勤，注重创新学习载体。 3.积极参加学校组织的理论学习、研究活动。 |  |
| Ⅰ-2思政队伍 （3分） | 1.认真贯彻执行学校关于思政课教师、辅导员工作的各项制度。积极推动辅导员队伍建设，组织辅导员参加岗前、日常、专题等各类培训。 |  |
|
| **\*Ⅰ-3师德师风 （4分）** | 1.认真执行教师职业规范。积极参加学校组织的师德师风建设活动，并结合自身实际开展本学院师德建设。 2.在教师奖励、职务聘任、晋级等工作中实行“师德一票否决制”。 |  |
| **\*I-4和谐关系 （3分）** | 1.领导班子执政为民意识强，思想作风好，团结协作，主动联系、服务群众。 2.关心师生员工的工作、学习、生活和健康，保障师生员工的合法权益，及时解决家庭困难。 3.师生、师师及生生关系融洽。 |  |
| II 党的建设深化 核心作用明显 （19分） | **\*II-5班子建设 （3分）** | 1.切实发挥领导班子的核心作用，加强和改进领导班子思想政治建设，贯彻民主集中制，年度考核中群众满意率85%以上。 2.严格执行学校关于干部考核评价、激励、监督工作的有关规定。 |  |
| **\*II-6基层党建 （4分）** | 1.深入开展创先争优活动，以建设学习型党组织为抓手，加强党组织建设和党员队伍建设。积极推进党内民主建设，实行党务公开，规范党内选举，党组织按照任期换届。党组织设置优化，工作内容和活动方式有创新。 2.构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，加强对大学生党员的教育管理，规范发展党员程序。探索党的工作进宿舍、网络、社团的有效机制和方法。加强党支部书记和组织员队伍建设。重视在学科带头人、归国留学人员中发现和培养入党积极分子。 |  |
|  |  |  |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **自评分** |
| II 党的建设深化 核心作用明显 （19分） | **\*II-7党风廉政**  **（4分）** | 1.贯彻落实学校党风廉政建设的相关制度，经常开展廉洁教育活动。  2.畅通信访渠道，及时反馈群众信访反映的问题。群众对各级领导干部党风廉政建设的满意率90%以上。  3.在招生、收费、办学办班等工作中依法操作，无重大投诉。各类收费规范并进行公示。落实学校各项财务制度，预算管理规范。  4.及时纠正审计中发现的问题，落实整改措施，建立长效机制。 |  |
| II-8统战、离退休 | 1.执行学校关于统战工作的各项规定，扎实做好民族宗教、港澳台侨海外人士统战工作。 2.加强退休干部党的建设，关心退休教职工，定期组织退休职工开展活动。发挥离退休干部在关心下一代工作中的作用。 |  |
| II-9群众工作 （2分） | 1.开展学习型组室建设，建立健全“教职工之家”，积极参与学校组织的文体活动。 2.团学组织积极落实校党委、团委的要求，团干部队伍建设有计划、有措施。开展形式多样的主题教育、实践活动。 3.妇女工作体制机制健全，经费到位，保障女教职工特殊权益。 |  |
| **\*II-10文明创建 （4分）** | 1.党政领导重视创建工作，目标明确，责任落实，纳入学院工作计划。 2.坚持开展群众性精神文明创建活动，积极参加学校组织的文明创建活动。 3.注重破解难题，有创新、有特色、有品牌。 |  |
| III 内涵发展持续 办学绩效显著 （23分） | III-11学院规划 （1分） | 1.落实学校“十二五”规划，科学制定和组织实施学院发展规划。 2.在体制机制、教学科研等方面有理念、有创新、有措施、有成效。 |  |
| **\*III-12人才队伍 （3分）** | 1.人才队伍建设有计划、有目标、有措施，优化人才成长环境。 2.人才队伍结构合理，注重学科带头人和创新人才培养。 3.注重青年教师培养，有机制、有计划、有经费、有成效。 |  |
| **\*III-13教育教学 （5分）** | 1.认真执行学校教学管理制度，教学工作规范，教学秩序稳定，无重大教学事故。建立师生谈心、网上交流等机制。 2.重视创新能力培养，组织开展各类教学创新实践活动。教师、学生获得市级以上各类奖项。 3.教学改革有规划、有措施、有特色、有成效。 4.语言文字使用规范，在教育教学、集体活动中坚持使用普通话，教师普通话水平达到二级乙等以上。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **自评分** |
| III 内涵发展持续 办学绩效显著 （23分） | **\*III-14科学研究 （4分）** | 1.加强科研管理，注重科研创新、协作，加强团队建设。重点学科建设有切实可行的规划目标和发展战略。 2.重视学术、科研道德建设，增强师生的诚信观念和规则意识，有制度、有措施、有监督。 3.科研成果在质量上、项目上有突破，注重科研服务。 |  |
| **\*III-15学生工作 （4分）** | 1.学风建设有计划、有措施、有经常性教育活动，加强诚信教育。学生自觉遵守学校各项规章制度，学习风气良好。 2.重视心理健康教育，有工作网络，有心理危机预警机制和预案，建立学生心理档案。 3.职业生涯发展教育有计划，有措施，贯穿四年大学教育全过程。引导和鼓励毕业生到基层和西部就业。毕业生就业率不低于全校平均水平，用人单位对毕业生的综合评价良好。 4.严格执行学校关于资助工作的相关制度，落实相关措施。 |  |
| **\*III-16学院管理 （4分）** | 1.在学院网站上公布主要规章制度，按照有关法律和规章制度办事，程序规范。 2.积极参与学校组织的法制宣传教育活动。 3.管理机制完善，管理职责清晰。 4.建立办事公开制度。坚持和完善工会、教代会等民主管理制度，有相应的申诉渠道。建立网上交流平台，重视网络民意。 |  |
| III-17国际交流 （2分） | 1.广泛开展国际交流，推动师生参加国际交流交往活动，提高师生国际交往能力，扩大学校的国际影响。 2.推动学校留学生工作的发展。 |  |
| IV 大学精神引领 文化生活丰富 （13分） | IV-18文化设施 （2分） | 1.有教师和学生活动场所，有活动内容和管理措施。 2.学院内宣传媒体用语用字规范、管理有序、运行良好。 |  |
| **\*IV-19文化活动 （3分）** | 1.重视人文素养教育，举办各类讲座和报告会，并按照学校制度管理，讲座、论坛备案率95%以上。 2.学生社团管理规范，开展丰富多彩的社团活动。 3.创新载体，开展富有学院特色的校园文化主题活动，形式多样，范围广泛，覆盖两校区。积极参加学校组织的校园文化活动。 |  |
| **\*IV-20文化品牌 （4分）** | 1.凝练、培育大学精神，以校庆、院庆、开学和毕业典礼等活动为契机，开展主题宣传教育。 2.提炼学院精神，培育学院自身的文化品牌，以学院文化引领师生。 |  |
| IV-21网络文化 （4分） | 1.加强对学院网站的管理，有专人负责维护更新。 2.加强网络环境中的学生工作，积极开展易班建设。开展网络道德宣传教育，师生员工文明上网，形成文明健康的网络文化。 |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **自评分** |
| V 学院环境优化 平安健康达标 （8分） | **\*V-22平安学院 （3分）** | 1.建立畅通的信息报送制度，建立健全各项安全制度，定期开展安全检查。完善各类突发事件快速反应机制。加强对大型活动和对外学术交流活动的管理。 2.严格执行消防法规，定期进行消防检查。 3.开展平安单位创建的宣传教育活动和有针对性的安全教育培训，定期开展防灾演练活动。 |  |
| V-23健康学院 （3分） | 1.配备一定的运动器材和设施，大力倡导全民健身活动。学生积极参加体育锻炼，体质健康程度达到国家标准。 2.贯彻落实《上海市公共场所控制吸烟条例》和学校的规章制度，无烟学院达标。 |  |
| V-24环保节能 （2分） | 1.学院工作场所环境整洁，注重美化、绿化，无卫生死角。 2.积极推进节约型校园、节水型学院创建工作。低碳节能教育有举措，有成效。 |  |
| VI 社会责任担当 学院形象良好 （14分） | VI-25校院关系 （2分） | 1.具有大局意识，完成学校交办的各项任务，不上交矛盾。 2.与学校职能部门关系和谐，相互促进，协作有力，不推诿责任。 |  |
| VI-26志愿服务（4分） | 1.倡导志愿服务生活方式，弘扬志愿文化，形成志愿服务长效机制。 2.积极开展各种形式的志愿服务活动。教职员工志愿服务参与率50%以上，党员中的志愿服务参与率95%以上。 3.积极参与西部扶贫，“三下乡”等志愿者活动。 4.培育学院志愿者服务品牌。 |  |
| **\*VI-27社会贡献 （4分）** | 1.积极参加各类社会捐助和社会公益活动。 2.倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好。 3.主动参与学习型社会、学习型社区活动，支持社区教育工作。 4.积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明建设的各类主题实践活动，发挥大学文化的辐射作用。 |  |
| VI-28共建共享 （4分） | 1.积极参与未成年人思想道德建设，提供场地、人力等资源。 2.广泛利用社会资源，加强学院自身建设。 3.积极参与社区文明创建活动，协助社区及社区内各实体开展群众性创建活动。 |  |
| **总分** | | |  |
|  |  |  |  |
| 备注：本考核指标体系参照上海市高校文明单位（和谐校园）考评指标体系制定，共6个一级指标、28个二级指标。二级指标中，加粗部分为重点考核内容。 | | | |